

ПРОГРАММА СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНОМ
ЯЗЫКЕ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Дата, время и место проведения семинара

Дата и время: 10 декабря 2019 года с 10:00 до 16:00.

Площадка проведения семинара: Дальневосточный федеральный округ.

Адрес: 672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Фрунзе, д. 1.

Целевая аудитория:

- представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- представители федеральных и региональных научных площадок, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в сфере развития образования;
- руководящие и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Забайкальского края.

Цели и задачи

Цель проведения семинара – обсуждение результатов анализа актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке.

Задачи проведения семинара:

- 1) представление методики проведения анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном;
- 2) представление результатов анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном;
- 3) повышение уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке.

Общая численность участников – 50 человек.

Ход проведения семинара

Пленарное заседание

Модератор – Кимова Светлана Зандараевна, заведующая кафедрой педагогики Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Аналитик – Крицкая Ирина Николаевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края».

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
9:00–10:00	Регистрация участников семинара	
10:00–10:20	Приветственное слово – <i>постановка целей и задач семинара</i> Потребность в курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке	Шибанова Н. М., канд. пед. наук, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, начальник Управления общего образования и воспитания; Дамбаева Б. Б., канд. пед. наук, ректор Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»
10:20–10:40	Стратегия и тактика развития родных языков в поликультурной среде Агинского Бурятского округа	Будаева Б. Б. канд. геогр. наук, заместитель руководителя – начальник управления социальной сферы Администрации Агинского Бурятского округа
10:40–11:00	Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном	Улзытуева А. И., д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»
11:20–11:40	Обучение родным языкам в Забайкальском крае: актуальное состояние и перспективы	Грещилова И. А., канд. филос. наук, доцент, проректор по научно-методической работе Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

11:40–12:00	Представление анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном	Ортонова Ц. Б., старший преподаватель Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
12:00–13:00	<i>Перерыв, кофе-брейк</i>	

Секция 1. Концептуальные подходы и эффективные практики в освоении языка в условиях двуязычия

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Методические условия формирования раннего двуязычия в дошкольном возрасте	Дугаржапова Е. Д., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»
13:20–13:40	Условия двуязычия: проблемы обучения языкам	Дугарова Ц. Д., канд. культурологии, старший преподаватель Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»; Мункуева Дарима Доржибалдановна, заведующая кафедрой социального менеджмента Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
13:40–14:00	Изучение русского языка на этнокультурном материале в общеобразовательных организациях Республики Татарстан	Ахбарова Г. Х., д-р пед. наук, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Государственного автономного образовательного учреждения

		дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»; Скиргайло Т. О., д-р пед. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
14.40–15.00	Подведение итогов	

Секция 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Создание условий для развития и формирования интереса детей к чтению на родном языке»	Цырендашиева Г. Б., учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гунэйская средняя общеобразовательная школа» Агинского района
13:20–13:40	Представление опыта создания развивающей предметно-пространственной среды обучения детей родному языку: – Национальный бренд – народная игра «Шагай» – Создание мультфильмов как средство повышения интереса к изучению родного языка	Кимова С. З., заведующая кафедрой педагогики Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» Бадмажапова Ц. Ц., педагог муниципального учреждения дополнительного образования «Агинский Дом детского творчества» городского округа «Поселок Агинское» Гомбоева Ц. Д., педагог бурятского языка муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Багульник» городского округа

	– Народные игры как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста	«Поселок Агинское» Бальжимаева О. Г., старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гунэйский детский сад «Улаалзай»
13:40–14:00	Обсуждение роли семьи и общества в сохранении и развитии родных языков	Цынгуева Д. Д., канд. культурологии, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа «Поселок Агинское»
14:40–15:00	Подведение итогов	

Секция 3. Актуализация и стимулирование деятельности по сохранению и развитию языков России

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Вопросы популяризации ценностей традиционной культуры народов, проживающих в Забайкальском крае	Дагбаева С. Б., д-р психол. наук, доцент, заведующая кафедрой теоретической и экспериментальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»; Сергеев Д. В., д-р культурологии, доцент, декан факультета культуры и искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»
13:20–13:40	«Родные напевы»	Жуманеева Н. Г., педагог эвенкийского языка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тунгокоченский детский сад»

13:40–14:00	«Этно-эстафета «Забайкалье многонациональное»	Санжитова Н. Д., заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Агинская окружная гимназия-интернат», руководитель международного клуба ЮНЕСКО «Эйдос» городского округа «Поселок Агинское»
14.00–14.20	Возможности сохранения родных языков в системе инновационной образовательной деятельности полиэтнического региона (на примере Хабаровского края)	Кулеш Е. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, руководитель Ресурсного центра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»; Ангина А. Д., педагог родного языка краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (г. Николаевск-на-Амуре); Донкан В. Л., учитель родного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя России М. А. Пассара с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края; Эльтун М. А., учитель начальных классов и родного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген» Нанайского района Хабаровского края

Круглый стол «Развитие языков народов России»

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
14:20–15:20	Обсуждение актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного	<i>Модератор</i> – Дамбаева Б. Б., канд. пед. наук, ректор Государственного учреждения дополнительного

	<p>образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке</p> <p>Основные вопросы в рамках круглого стола:</p> <p>1. Педагогические инициативы в процессе реализации модели готовности будущих педагогов к сохранению языковой культуры в полиэтнической образовательной среде</p> <p>2. Использование интерактивных игр в процессе обучения родному языку для детей дошкольного возраста</p> <p>3. Воспитание дошкольников на традициях бурятского народа</p>	<p>профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»</p> <p><u>Выступающие:</u></p> <p>Шулик И. В. преподаватель психолого-педагогических дисциплин краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша»</p> <p>Ринчинова Туяна Гончикнимаевна, педагог дополнительного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Могойтуйский детский сад «Туяа»</p> <p>Самбуева В. Д., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дульдургинский детский сад «Чебурашка»</p>
15:20–15:30	<i>Подведение итогов семинара, ответы на вопросы</i>	