

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ЦИКЛА  
ОБЩЕРОССИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ:  
СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Москва, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи Конкурса.....	3
3. Участники Конкурса .....	4
4. Сроки проведения Конкурса .....	4
5. Перечень тематических направлений и конкурсных номинаций.....	5
6. Механизм проведения Конкурса.....	5
7. Порядок подачи заявок .....	6
8. Критерии отбора организаций, заявки которых будут допущены к конкурсному отбору .....	7
9. Положение об экспертах, привлекаемых к оценке конкурсных работ (членах жюри).....	8
9.1. Требования к экспертам .....	8
9.2. Порядок проведения экспертной оценки заявок конкурсантов на соответствие требованиям работ Конкурса.....	8
9.3. Пошаговый алгоритм и инструкция по проведению экспертизы работ конкурсантов .....	9
9.4. Обязательства эксперта .....	9
10. Критерии оценки конкурсных работ и алгоритм их расчета .....	10
11. Система оценки конкурсных работ .....	10
12. Подведение итогов Конкурса (порядок награждения победителей и призеров Конкурса).....	11
11. Прочие условия.....	11
12. Общие контактные данные.....	11
13. Контактные данные информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса .....	11

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»<sup>1</sup>.

Организатором Конкурса является ООО «СОДРУЖЕСТВО» по заказу Министерства просвещения России.

Официальный интернет-ресурс Конкурса – **Языки Народов.РФ**

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – актуализация и стимулирование деятельности по сохранению и развитию языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры, формированию ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- определение наиболее результативных информационных и практических мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков и культуры народов России;
- продвижение инновационных образовательных решений в организации учебного и воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности по сохранению и распространению культуры русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;
- выделение наиболее эффективных практик и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры;
- предоставление возможности педагогическим работникам продемонстрировать свои учебные и методические разработки, направленные на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры;

---

<sup>1</sup> Государственный контракт от 08.10.2019 № 03.D34.11.0020 на выполнение работ (оказание услуг) по информационно-методическому сопровождению реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»

– поддержка и продвижение лучших образовательных технологий и практик по сохранению и развитию языков народов России;

– выявление актуальных сетевых проектов и интерактивных ресурсов, направленных на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации;

– развитие и поддержка талантливых педагогов, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

### **3. Участники Конкурса**

Целевая аудитория конкурса:

педагогические работники общеобразовательных организаций;

представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы;

педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей.

Педагогические работники организаций, которые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ отнесены по роду деятельности к организациям, занимающимся обучением (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, занимающиеся лечением, оздоровлением и (или) отдыхом, организации социального обслуживания и другие юридические лица).

### **4. Сроки проведения Конкурса**

Сроки проведения конкурса 21.10.2019 – 21.11.2019.

Этапы проведения конкурса:

с 21.10.2019 по 10.11.2019 – сбор заявок и конкурсных работ;

с 11.11.2019 по 20.11.2019 – работа экспертной группы по оценке заочного этапа конкурсных работ;

21.11.2019 – очный этап конкурса, выступление финалистов конкурса с презентациями своих работ и церемония награждения;

21.11.2019 – публикация результатов Конкурса.

Итоги Конкурса публикуются на сайте [Языки Народов.РФ](#).

## **5. Перечень тематических направлений и конкурсных номинаций**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 «Лучшая практика регионального уровня»;

Номинация 2 «Лучшая практика муниципального уровня»;

Номинация 3 «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации»;

Номинация 4 «Лучший сетевой проект»;

Номинация 5 «Лучшая практика совместной работы с общественностью по сохранению и развитию языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации».

Тематические направления Конкурса:

– информационные, практические и образовательные мероприятия, направленные на сохранение и развитие языков и культуры народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры;

– инновационные образовательные решения в организации учебного и воспитательного процесса, направленные на повышение эффективности по сохранению и распространению культуры русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;

– сетевые проекты и интерактивные ресурсы, направленные на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

## **6. Механизм проведения Конкурса**

Конкурс является открытым. Информация о Конкурсе сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в сети Интернет извещения о проведении Конкурса. К участникам конкурса предъявляются единые требования.

Конкурс проводится в очно-заочном формате в два тура.

Этапы проведения конкурса:

1 этап конкурса – заочный – проведение сбора и оценки практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие».

Заочный этап конкурса проводится на сайте **Языки Народов.РФ**.

2 этап конкурса – очный – выступление финалистов конкурса с презентациями своих работ и церемония награждения.

По итогам конкурса будет отобрано не менее 25 победителей (не менее 5 лучших практик по каждой номинации).

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно авторам не возвращаются.

## **7. Порядок подачи заявок**

В срок до 10 ноября 2019 года участникам необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса **Языки Народов.РФ** и оформить онлайн-заявку на сайте Конкурса по форме, установленной в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Заявка участника, предоставляемая на Конкурс, должна иметь следующие приложения:

– паспорт практики – описание практики по форме, установленной в Приложении № 2 к настоящему Положению, содержащей информацию:

о предпосылках реализации практики (проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики);

о показателях, характеризующих положение до внедрения практики;

о принципиальных подходах, избранных при разработке и внедрении практики;

об участниках внедрения практики и их ролях в процессе внедрения практики;

о последовательности действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики;

о ресурсах, необходимых для внедрения практики;

о показателях эффективности внедрения практики;

о перспективах развития практики.

– заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных работ;

– презентацию практики в формате Microsoft PowerPoint, объемом не менее 10 слайдов;

– по желанию участников конкурса могут быть дополнительно представлены видеоуроки и/или другие интерактивные материалы;

– по желанию участников конкурса могут быть дополнительно представлены документы (свидетельства/сертификаты/заключения), подтверждающие эффективность практики.

Требования к видеоматериалам:

продолжительность должна составлять не более 3 минут;

сюжет ролика должен отражать рассказ о практике в видеоформате;

видео может быть снято в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т. п.);

в ролике могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы;

допускается использование любых средств видеосъемки: видеокамера, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео;

допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

Представляемые практики должны соответствовать следующим критериям:

– реализовываться на территории Российской Федерации;

– иметь возможность масштабирования;

– быть направленными на решение проблем сохранения и развития языков и культуры народов России.

## **8. Критерии отбора организаций, заявки которых будут допущены к конкурсному отбору**

К конкурсному отбору будут допущены:

организации, осуществляющие образовательную, воспитательную и иную деятельность в сфере образования, в том числе образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, образовательные организации дополнительного образования детей;

организации, имеющие опыт разработки и реализации практик по сохранению и развитию языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

## **9. Положение об экспертах, привлекаемых к оценке конкурсных работ (членах жюри)**

### *9.1. Требования к экспертам*

Эксперт должен обладать знаниями и опытом в соответствии с требованиями настоящего документа, а также личными качествами, обеспечивающими способность выполнять возложенные на него задачи.

К экспертам предъявляются следующие требования о наличии:

гражданства Российской Федерации;

высшего образования;

общего стажа практической работы не менее 5 лет;

ученой степени кандидата и/или доктора наук по специальностям близким к проблематике Конкурса (филологических, педагогических, психологических, философских, исторических, политических);

опыта участия в качестве жюри Конкурса.

Эксперты должны быть специалистами в области образования.

### *9.2. Порядок проведения экспертной оценки заявок конкурсантов на соответствие требованиям работ Конкурса*

Организаторы конкурса после получения надлежащим образом оформленной конкурсной заявки с полным пакетом необходимых документов и ее регистрации осуществляют рассылку заявки в электронном виде всем членам экспертной группы (экспертам).

При получении конкурсной заявки эксперт в соответствии с рекомендациями заполняет форму «Лист экспертной оценки» и определяет необходимое количество баллов.

Полученные результаты по каждому проекту заносятся экспертом в форму «Рейтинговый список».

Время на оценку каждой конкурсной заявки определяется экспертом самостоятельно, но не может превышать трех рабочих дней с момента получения заявки.

После оценки всех поступивших заявок, заполненные формы «Рейтинговый список» и «Листы экспертной оценки» по каждой заявке в электронном виде направляются экспертом организатору конкурса для формирования сводного рейтингового списка.



### *9.3. Пошаговый алгоритм и инструкция по проведению экспертизы работ конкурсантов*

Заседания экспертной группы и рабочих групп могут проводиться как в очной, так и в заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

Экспертная группа обеспечивает:

рассмотрение заявок участников;

определение лучших практик;

определение победителей в соответствующих номинациях Конкурса.

В целях эффективной оценки конкурсных работ участников на сайте Конкурса для представителей экспертной группы созданы личные кабинеты, в которых организована возможность оценки конкурсных работ путем заполнения «Лист экспертной оценки» (Приложение № 3 к настоящему Положению) и постановки оценочных баллов каждой конкурсной работе. «Лист экспертной оценки» является формой экспертного заключения.

На основе экспертной оценки формируется рейтинговый список.

Все поля «Листа экспертной оценки» должны быть заполнены для получения максимально полной информации по заявке, а также предоставления обратной связи участникам о качестве заявки и возможных путей ее улучшения.

### *9.4. Обязательства эксперта*

При проведении экспертизы конкурсных заявок и материалов эксперты должны обладать и демонстрировать высокий уровень знаний в областях наук близких к тематике конкурса, в том числе:

- современный уровень знаний законодательных и других требований;
- обоснованность своих требований;
- возможность отмены или пересмотра принятых решений.

При проведении экспертизы конкурсных заявок и материалов эксперты обязаны соблюдать следующие принципы добросовестности и честности:

- исключить использование сомнительных или неэтичных методов при выполнении работы, включая использование непроверенной, противоречивой или неполной информации;
- исключить оформление, подписание документов без предусмотренных оценок;
- оценивать последствия проведения экспертизы.

При проведении экспертизы материалов конкурсанта эксперты обязаны соблюдать принципы независимости, объективности и беспристрастности:

каждый проект должен быть оценен индивидуально, без сравнения с аналогичными проектами;

эксперт не может оценивать заявку в случае возникновения конфликта интересов. Конфликт интересов возникает, если эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения заявки.

Информация, полученная в процессе экспертизы, носит конфиденциальный характер.

## **10. Критерии оценки конкурсных работ и алгоритм их расчета**

Критерии выявления лучших практик, конкретизированные показателями:

- соответствие практики заявленной теме, целям и задачам Конкурса;
- креативность практики (новизна идеи, оригинальность методов, механизмов, инструментов, используемые для достижения цели);
- логичность (последовательность этапов реализации, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения, возможность измерения результатов практики);
- эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы (насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации практики);
- социальная значимость конкурсной работы;
- тиражируемость (возможность использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях).

## **11. Система оценки конкурсных работ**

Экспертная комиссия проводит экспертный анализ заявок по качественным (оценка соответствия критерию) и количественным (значение критерия) характеристикам.

Оценка качественного и количественного показателя по каждому критерию вносится экспертами в индивидуальное экспертное заключение. Эксперт оценивает конкурсные работы по балльной шкале (Приложение № 4) и формирует заключение в своем личном кабинете на сайте Конкурса.

Рейтингование конкурсных работ происходит автоматически на основании выставленных экспертами оценок по убыванию общей суммы баллов.

## **12. Подведение итогов Конкурса (порядок награждения победителей и призеров Конкурса)**

По каждой номинации экспертами (членами жюри конкурса) будут отобраны лучшие практики для тиражирования – проведения обучающих мастер-классов.

Победители конкурса получают памятные дипломы и призы.

Дипломы за призовые места будут вручены победителям конкурса в день проведения очного этапа Конкурса. В случае отсутствия такой возможности дипломы будут высланы победителям по почте. Сертификаты участникам конкурса будут направлены им в электронном виде.

## **11. Прочие условия**

Организаторами осуществляется консультационная поддержка представителей организаций-участников Конкурса в следующих форматах:

на интернет-ресурсе Конкурса **Языки Народов. РФ**

по телефону +7(499)110-98-04

по электронной почте [folk@concord.education](mailto:folk@concord.education)

Консультационная поддержка осуществляется с понедельника по пятницу с 9:00 до 18:00 по московскому времени.

Ответ на обращение предоставляется в течение суток с момента регистрации обращения.

## **12. Общие контактные данные**

Телефон организаторов Конкурса: +7(499)110-98-04

Адрес электронной почты организаторов Конкурса: [folk@concord.education](mailto:folk@concord.education)

Контактное лицо организаторов Конкурса: Волкотруб Светлана Владимировна.

## **13. Контактные данные информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса**

Адрес информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса – **Языки Народов. РФ**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ЦИКЛА ОБЩЕРОССИЙСКИХ И  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
«ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

Фамилия, имя, отчество автора(ов) практики	
Номинация	
Название практики (конкурсной работы)	
Должность	
Место работы	
Стаж работы	
Квалификация	
Образование, ученая степень (при наличии)	
Информация о материалах по сохранению и развитию языков народов России <i>(указывается ссылка на материалы в сети Интернет или краткая аннотация практики)</i>	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Дата	

**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ,  
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ЦИКЛА ОБЩЕРОССИЙСКИХ И  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ:  
СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

1. Наименование практики:

--

2. Номинация, в которой представляется практика:

--

3. Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована практика:

--

4. Предпосылки реализации:

*краткое описание ситуации, послужившей причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики.*

*Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики:*

№	Описание проблемы
№	Показатели, характеризующие положение до внедрения практики

*Возможности, которые позволили реализовать практику:*

№	Описание возможности

5. Результаты практики:

*Достижения (по возможности в измеримых величинах):*

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя

*Показатели эффективности внедрения практики:*

№	Описание мер по сохранению и развитию языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации полученных в результате внедрения практики

6. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики

7. Краткое описание модели реализации практики:

*Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики:*

--

*Последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:*

--

8. Действия по реализации практики:

*Перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику, последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:*

<b>№</b>	<b>Описание мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>

9. Ресурсы, необходимые для внедрения практики:

<b>№</b>	<b>Перечень ресурсов</b>	<b>Обоснование необходимости ресурсного обеспечения</b>

10. Перспективы развития практики:

<b>№</b>	

11. Список контактов ответственных за реализацию практики:

<b>№</b>	<b>Ответственный (ФИО, должность)</b>	<b>Телефон, электронная почта</b>

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
(ФОРМА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
ПО ОЦЕНКЕ ЗАЯВОК КОНКУРСА  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ЦИКЛА ОБЩЕРОССИЙСКИХ И  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ: СОХРАНЕНИЕ И  
РАЗВИТИЕ»)**

Экспертное заключение основывается на экспертном оценивании — процедуре получения оценки критерия (показателя критерия) на основе мнения экспертов с целью последующего принятия решения (выбора).

Шкала оценивания является цифровой, дробные оценки не допускаются. Шкала имеет численную интерпретацию, при которой низшей оценкой является 0 баллов, высшие оценки приведены в таблице как нормативное значение показателя по критерию.

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Фактическое значение критерия
1	Соответствие практики заявленной теме, целям и задачам Конкурса	1.1	Наличие в составе результатов освоения практики мер по сохранению и развитию языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации	10	
<b>ИТОГО по группе критериев 1:</b>				<b>10</b>	
2	Креативность практики	2.1	Новизна идеи	5	
		2.2	Творческая составляющая методов	5	
		2.3	Инновационность механизмов	5	
		2.4	Оригинальность инструментов	5	
<b>ИТОГО по группе критериев 2:</b>				<b>20</b>	
3	Логичность	3.1	Последовательность этапов реализации	5	
		3.2	Взаимосвязанность целей и инструментов их достижения	5	
		3.3	Возможность измерения	5	

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Фактическое значение критерия
			результатов практики		
<b>ИТОГО по группе критериев 3:</b>				<b>15</b>	
<b>4</b>	<b>Эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы</b>	<b>4.1</b>	Насколько достигнуты ожидаемые результаты практики	5	
		<b>4.2</b>	Изменения, которые зафиксированы в ходе реализации практики	5	
		<b>4.3</b>	Изменения, ожидаемые в результате реализации практики	5	
<b>ИТОГО по группе критериев 4:</b>				<b>15</b>	
<b>5</b>	<b>Социальная значимость</b>	<b>5.1</b>	<b>Социальная значимость конкурсной работы</b>	10	
<b>ИТОГО по группе критериев 5:</b>				<b>10</b>	
<b>6</b>	<b>Тиражируемость</b>	<b>6.1</b>	Возможность использования представленных технологий	5	
		<b>6.2</b>	Возможность использования представленных методик	5	
		<b>6.3</b>	Возможность использования представленного инструментария	5	
		<b>6.4</b>	Возможность реализации практики в других условиях	5	
<b>ИТОГО по группе критериев 6:</b>				<b>20</b>	
<b>7</b>	<b>Дополнительные критерии</b>	<b>7.1</b>	Наличие дополнительных материалов (видеоуроков, методик, презентаций)	5	
		<b>7.2</b>	Наличие документов (свидетельств/сертификатов /заключений), подтверждающих эффективность практики	5	
<b>ИТОГО по группе критериев 7:</b>				<b>10</b>	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>100</b>	