

*Цикл материалов о победителях Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие». Номинация «Лучший сетевой проект»*

Конкурсы всегда были и будут теми мероприятиями, которые заставляют собраться, сосредоточиться и представить на суд строгого жюри и общественности результат кропотливого труда тех, кто по крупицам накапливал опыт, путем проб и ошибок шаг за шагом продвигался к цели, чтобы с гордостью получить статус лучшего. Не стал исключением и Всероссийский конкурс лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие».

Конкурс проводился в рамках реализации проекта «Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» и был направлен на активизацию деятельности по сохранению и развитию языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры и формированию ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

Мероприятие проводилось ООО СП «Содружество» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации с 21.10.2019 по 21.11.2019.

Педагоги общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования из 51 субъекта Российской Федерации направили на конкурс 266 работ.

Конкурсные работы оценивались по таким номинациям: «Лучшая практика регионального уровня», «Лучшая практика муниципального уровня», «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации», «Лучший сетевой проект» и «Лучшая практика совместной работы с общественностью по сохранению и развитию языков народов России».

Эксперты в сфере образования оценивали представленные материалы с точки зрения их соответствия концепции конкурса, креативности и логичности практики, эффективности представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы, социальной значимости конкурсной работы, а также возможности использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях.

21 ноября в Москве на базе Российского университета дружбы народов состоялся очный этап Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», где были названы победители конкурса.

Победителями конкурса стали авторы 110 практик, которым и посвящен данный цикл материалов.

### Номинация «Лучший сетевой проект»

В номинации «Лучший сетевой проект» были представлены сетевые проекты и интерактивные ресурсы, направленные на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

Среди победителей – *муниципальный сетевой проект «Растут ряды национальных героев» («Кушкеш талешке-влак радам»)*, ориентированный на учащихся 5–7-х классов общеобразовательных школ Советского муниципального района Республики Марий Эл.

Кушкеш талешке-влак радам (Растут ряды национальных героев)

Навигация

- Тун лаштык (Главная страница)
- Регистрация (Регистрация)
- Пальме лийбна (Визитная карточка команд)
- Ме нуным палена (Мы их знаем)
- Сценеште - талешке - влак (На сцене национальные герои)
- Пелена - Марий Талешке (Национальные герои среди нас)
- Рефлексий (Рефлексия)
- Команде - влакн ошкылышт да икештынамш (Таблица продвижения команд и подведение итогов)
- Карта сайта

Тун лаштык (Главная страница)

**Марий Талешке кече** — Марий Талешке-влакым пагалымаш, патыр-влакым шарнымаш кече. Пайрем кажне ийын **Вудшор тылзын 26-шо кечыштыже** эртаралтеш. Тиде кечын **1556 ийыште** кугыжан сарзыже-влак дене крдалмаште Малмыж орым аралыме годым **марий талешке Полтыш** колден. Тудым шарнен, тыгак моло талешке-влакын поро лумыштым мондаш огыл маньын, ты кечым пайрем семын увертарыме. Икымше гана **1991 ийыште «Марий ушем»** мер толкынын енге-влакын кумылышт почеш эртарыме. Но пайрем нерген шонымашым эн ончыч эше **1917 ийыштак**. Пурó олаште эртыше икымше Марий погынышто **просветитель П.П.Глезденев** ойлен улмаш.

**Марий Талешке кече (День национального героя)** проводится ежегодно **26 апреля**. В этот день **1556 года** в бою с царскими войсками, защищая крепость Малмыж, погиб марийский **князь Болтуш**. В честь его памяти, а также всех национальных героев всех времен, отмечается этот праздник. Впервые он был проведен в **1991 году** по инициативе межрегиональной общественной организации «Марий Ушем», но идея об установлении праздника была подана **еще в 1917 году на I съезде** марийцев в Бирске (Башкортостан) известным **марийским просветителем П.П.Глезденевым**.

**Здесь вы можете прочитать много интересного о национальных героях**

Празднование Дня национального героя - Марий Талешке кече - имеет большое воспитательное значение. Почитание героев прошлого, отдавших жизнь за свободу, процветание своего народа и лучшей части марийского народа сегодняшнего времени, укрепляет веру в будущее, пробуждает чувство гордости за свой народ, патриотизм, любовь к родному краю. В честь данного события организуется **сетевой проект для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ Советского района с 13 марта по 20 апреля 2018г.**

[Сетевой проекттын положенийже](#)      [Положение о сетевом проекте](#)

Кыл кучымаш:

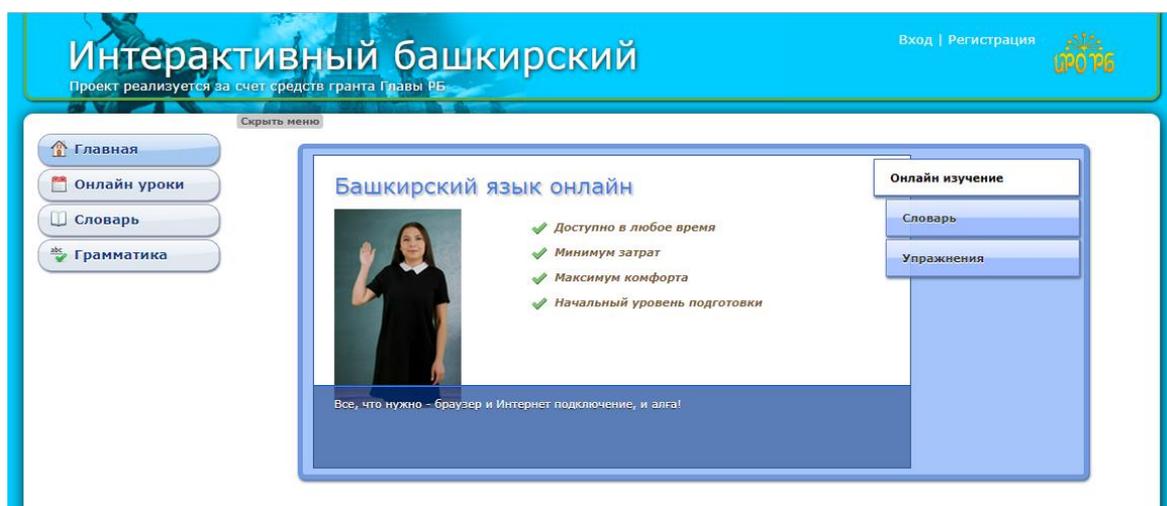
- Чимаева Валентина Александровна, «Советский муниципальный район» Муниципальный образованийын администраций пелене «Тункытым да самырык-влак шотышто пашам викарыше полка» верысе администрацийын отраслевой органжын тун специалистше, [sovetski-me@yandex.ru](mailto:sovetski-me@yandex.ru), 9-41-20.

<https://sites.google.com/site/marijtalyskekece/home>

Сетевой проект разработан с целью реализации современных образовательных технологий в контексте информатизации образования и сохранения языка и культуры народа мари и приурочен к празднованию Дня национального героя (государственный праздник Республики Марий Эл). Проект стимулирует почитание героев прошлого, отдавших жизнь за свободу, процветание своего народа и лучшей части марийского

народа сегодняшнего времени, укрепляет веру в будущее, пробуждает чувство гордости за свой народ, патриотизм, любовь к родному краю.

Получил высокую оценку жюри и веб-ресурс «Интерактивный башкирский».



<http://bashlang.ru/>

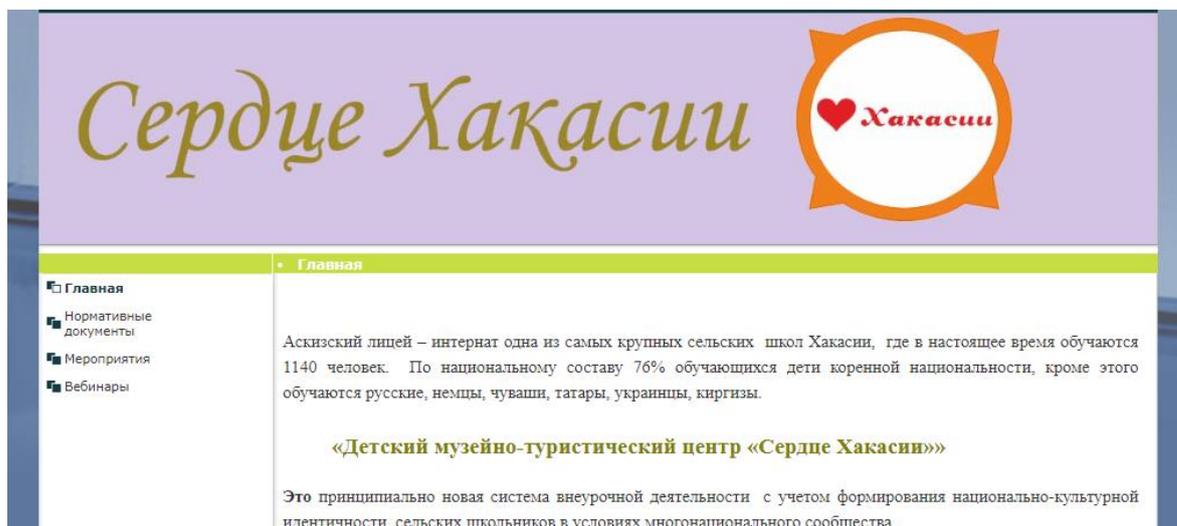
Авторы проекта в максимально удобной форме предоставили возможность всем желающим изучать башкирский язык. На ресурсе системно представлены онлайн-уроки, словарь и грамматические правила.

В разделе «Онлайн-уроки башкирского языка» предлагается 21 онлайн-урок, при помощи которых можно изучать лексику и грамматику башкирского языка посредством интерактивных упражнений и тестов.

Раздел «Тематический словарь башкирского языка» посвящен изучению наиболее употребительных слов и фраз башкирского языка, сгруппированных по темам для самостоятельного изучения. Слова сопровождаются картинками, голосовым произношением и переводом на русский язык.

Раздел «Грамматика башкирского языка» содержит грамматические комментарии, которые помогут понять структуру башкирского языка и строить предложения самостоятельно. Статьи распределены по группам в зависимости от частей речи, которые они описывают: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол и т. д.

Привлек внимание жюри и проект «Детский музейно-туристический центр «Сердце Хакасии»», предполагающий реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в сетевой форме.



<http://serdce.askiz-lyceum.ru/>

Согласно идее авторов, одной из форм реализации программ дополнительного образования является организация и проведение занятий в форме «образовательных экскурсий»: «Героический вклад сынов Хакасии в историю России», «Я познаю Хакасию», «Традиции хакасской национальной кухни», «Ус холлар». Также подразумевается, что учащиеся на начальном этапе освоения программ будут посещать экскурсии, а на конечном, используя накопленный краеведческий материал, – должны будут разработать групповые и индивидуальные проекты. Продуктом проектной деятельности в числе прочих станут образовательные маршруты и экскурсии.

Кроме дополнительных общеобразовательных программ, в рамках проекта реализуются междисциплинарные программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение: «Юные репортеры Хакасии» (изучают хакасский язык и работают в качестве журналистов), «Говори о Хакасии на английском» (международные языковые коммуникации и журналистика), «Стандартные основы видеомонтажа» (монтаж, режиссура) и т. д.

*По материалам участников Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»*