



**РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«ПОЗИТИВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**В 2020 ГОДУ»**

Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития мирового культурного наследия. Сегодня родные языки, будучи тем стержневым элементом, на котором основывается культурная самобытность наций, как никогда нуждаются в разносторонней поддержке.

Особенно это важно для нашей страны, на территории которой сегодня проживает 193 народа<sup>1</sup>, и говорят они на 277 языках и диалектах<sup>2</sup>. Поэтому в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года государственная поддержка и защита культуры и языков народов нашей страны отнесена к числу основных принципов государственной национальной политики.

Одним из инструментов сохранения и развития родных языков является их изучение молодым поколением граждан России. Чтобы способствовать сохранению уникального этнокультурного и языкового разнообразия Российской Федерации и обеспечить условия для осуществления конституционного права граждан на обучение на родных языках и их изучение в общеобразовательных организациях, в 2019 году Министерством просвещения утверждена Концепция преподавания родных языков народов России. Её реализация предусматривает в том числе приведение содержания примерных рабочих программ, учебно-методических комплектов, а также технологий и методик преподавания в соответствии с возрастными особенностями, уровнем обучения, потребностями и интересами обучающихся, обеспечение преемственности содержания и форм по отношению к предыдущим уровням образования.

15-16 октября 2020 года на базе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Состоялась Всероссийская конференция «Позитивные региональные практики разработки учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской



Федерации в 2020 году», участниками которой стали свыше 100 педагогов из 20 регионов Российской Федерации.

Участники Всероссийской конференции, обсудив проблемы, возникающие при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, сформулировали следующие рекомендации:

1. Выступить с предложением по разработке и принятию Концепции развития и поддержки изучения родных языков народов Российской Федерации, которая определит поддержку изучения языков народов Российской Федерации на всех уровнях общего и профессионального образования Российской Федерации (п. 4 и 5 ст. 10 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Инициировать на уровне профессионального сообщества обсуждение теоретико-методологических и практико-ориентированных положений Концепции развития и поддержки изучения родных языков народов Российской Федерации, которая определит поддержку изучения языков народов Российской Федерации на всех уровнях общего и профессионального образования Российской Федерации.

3. Организовать обсуждение требований к предметным результатам освоения примерных основных образовательных программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в рамках мероприятий всероссийского, межрегионального и регионального уровней с последующим тиражированием результатов на едином портале <https://языкинародов.рф>.

4. Поддержать разработку и рассмотрение на ФУМО примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для уровня среднего общего образования, примерных программ по курсу «Русский (неродной) язык» для всех уровней образования.

5. Продолжить активную работу на уровне региональных институтов развития образования, проведение методических активностей и обучающих мероприятий для учителей, администраций школ, в том числе в режиме онлайн (научно-практических конференций, семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, практикумов), с представителями авторских коллективов УМК, ведущих издательств, направленных на:

- эффективную организацию единого речевого режима образовательной организации;
- совершенствование преподавания родных языков (по актуальным вопросам преподавания), разработку рабочих программ, занятий по русскому родному языку;



- повышение профессиональной компетентности специалистов региональных методических служб;

- трансляцию опыта внедрения в педагогическую практику новых учебно-методических комплексов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности) для освоения примерных основных образовательных программ по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

6. Поддержать издание региональных учебных пособий, учебников, словарей, методических пособий для учителей, разработанных с учетом специфики региона:

- продолжение совершенствования учебно-методических пособий, создание контента в электронной среде;

- разработка методических рекомендаций для управленческих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию обучения родным языкам (в том числе русскому), эффективному функционированию в образовательном пространстве русского родного языка;

- разработка методического сопровождения учебного предмета «Русский родной язык» с учётом аксиологической направленности учебного предмета и его культуроведческой функции; разработка методического пособия для учителей с поурочными планами;

- публикация хрестоматий для учебного предмета «Родная литература» на двух языках: на государственном (русском) и родном (национальном);

- создание аудиокниг национальных авторов;

- издание современных грамматических, орфографических и лексических словарей (русско-национальных и национально-русских);

- издание произведений местных классиков;

- создание учебно-методического мультимедийного обеспечения предмета «Родной язык и литература»;

- разработка методического пособия по ускоренному изучению родных языков;

- разработка адаптированного УМК по родным языкам для детей с нарушением слуха (с учетом пролонгированного срока обучения).

7. Принять участие в проектах по разработке примерных образовательных программ и новых



учебно-методических комплексов, в том числе:

- разработка УМК по учебным предметам «Родной (нерусский) язык», «Родная (нерусская) литература» основного общего и среднего общего образования;
- модернизация содержания учебно-методических материалов по предмету в соответствии с вызовами современности и усиление внимания к системно-деятельностному подходу;
- разработка адаптированного УМК для детей с нарушением слуха.

8. Принять участие в активном пополнении информационного портала – банка передового регионального педагогического опыта по разработанному и усовершенствованному учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ, по разработке учебников по родным языкам Российской Федерации.

9. Проводить мероприятия по обобщению и трансляции опыта разработки и успешного внедрения компьютерных, мультимедийных технологий учебно-методического обеспечения УМК по учебным предметам «Родной (нерусский) язык», «Родная (нерусская) литература» основного общего и среднего общего образования.

10. Проводить курсы повышения квалификации по внедрению новых УМК по учебным предметам «Родной (нерусский) язык», «Родная (нерусская) литература» основного общего и среднего общего образования с приглашением авторов и ведущих методистов издательств, выпускающих новые УМК.

11. Инициировать открытие ФИП для авторов учебников и учебных пособий предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родная язык и родная литература».

Участники конференции выразили надежду на то, что позитивные региональные практики разработки учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации станут основой для дальнейшей работы по поддержке развития родных языков в Российской Федерации.