



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



г. Москва

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Соловьева Юлия Алексеевна,  
кандидат экономических наук



# «Конституция Российской Федерации»

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

## Статья 68

**1.** Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.



# 1 часть

# Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»

Настоящий Федеральный закон направлен на **обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации**, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

## Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации"

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят  
Государственной Думой

20 мая 2005 года

Одобен  
Советом Федерации

25 мая 2005 года

Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

Статья 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации

1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, [Законом](#) Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.

## Сергей Кравцов возглавит Правительственную комиссию по русскому языку

11 августа 2020, 17:05

Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подписал [постановление о создании Правительственной комиссии по русскому языку](#), согласно которому председателем комиссии назначен Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.



**Одна из основных задач комиссии** — анализ действующих норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и правил русской орфографии и пунктуации, а также их совершенствование.



**Комиссия выступит разработчиком** требований к составлению словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка, займётся проведением экспертизы грамматик, словарей и справочников.

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**19.3.** Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

...

Учебные планы **обеспечивают преподавание и изучение государственного языка** Российской Федерации...., а также **устанавливают количество занятий**, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

# Учебно-методическое обеспечение

The screenshot shows the website fgosreestr.ru. At the top, there is a blue header with the Russian coat of arms and the text 'МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ' and 'РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. Below the header, the section 'О РЕЕСТРЕ' is displayed. A paragraph describes the registry as a state information system. A search bar is present with the placeholder 'Поиск в реестре...'. Below the search bar, there are three navigation buttons: 'ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)', and 'АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. At the bottom of the screenshot, it says 'Всего в разделе 28 программ'.

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 9 апреля 2016 г. № 637-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
2. Минобрнауки России утвердить в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д.Медведев

# Учебно-методическое обеспечение

Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В федеральном перечне две большие части

**Первая** – учебники для обязательной программы: русский, математика, история, физика и т.д. Сюда же вошли учебники на родных языках.



В федеральном перечне указываются **язык издания учебника**, возможность его использования для профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Срок** действия экспертного заключения: оно теперь будет выдаваться на пять лет.



Детально прописываются **критерии** экспертиза учебника.

**Вторая** большая часть – учебники для той части программы, которую формирует сама школа. Здесь могут быть учебники для детей-мигрантов, пособия по краеведению, по экономике, по искусству и шахматам и т.д.



Среди **требований**: не должно быть ошибок и опечаток, недостоверных, научно не подтвержденных фактов; информации, направленной на формирование неуважительного отношения к России, к ее органам власти, основным конфессиям.; соответствие ФГОС...

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2008 г. № 401 «Об утверждении списка высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 29 декабря 2008 г. N 401

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА  
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫМИ  
ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТИЗА ГРАММАТИК, СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ,  
СОДЕРЖАЩИХ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА  
ПРИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с **пунктом 5** Положения о порядке проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. N 152 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 2 июля 2007 г., регистрационный N 9747. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, N 28), и на основании решения Межведомственной комиссии по русскому языку (протокол от 21 ноября 2008 г. N 9) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **список** высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр  
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден  
Приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 29 декабря 2008 г. N 401

# Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. №204

5. Правительству Российской Федерации **при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:**

а) достижение следующих целей и целевых показателей:



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10** ведущих стран мира по **качеству общего образования**;



**воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

# 21 мая Президент России Владимир Путин предложил внести поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Переключит  
подать о  
Общественна  
Противодейс  
Горячая ли

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

К

vestnik.edu.ru/main-topic

## Вестник Образования

ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

август  
2020

О журнале Редакция Контакты

ГЛАВНАЯ ТЕМА НОВОСТИ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ДОКУМЕНТЫ МЕТОДИКА ТОЧКА ЗРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ КАЛЕНДАРЬ

Пресс-служба > Новости > Укрепляется воспитательная составляющая российской системы образования

### Укрепляется воспитательная составляющая российской системы образования

24 июля 2020, 13:40

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов принял участие в заседании Совета Федерации, завершающем весеннюю сессию. Он ответил на вопросы сенаторов о поправках в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», касающихся воспитания обучающихся.

Июль  
2020

## — Образование и воспитание: ключевые векторы развития в новом учебном году

[В школах сохранится традиционное образование](#)

[В сентябре образовательные организации создадут и будут постепенно внедрять рабочие программы воспитания](#)

[Главным в развитии дошкольного воспитания остается забота о детях](#)

[В сельских школах начнут преподавать педагоги, признанные победителями программы «Земский учитель»](#)

[Минпросвещения запускает проект «500+» для адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами](#)

[В регионах в рамках нацпроекта «Образование» обновляют материально-техническую базу коррекционных школ](#)

[В России внедряется система мотивации классных руководителей](#)

## Название ассоциации

Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

uchitel-slovesnik.ru/about

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

ru.mapryal.org

Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

ropryal.ru

Ассоциация «Гильдия словесников»

slovesnik.org

## \* Ассоциации педагогов

Вестник  
Образования

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

август 2020

О журнале Редакция Контакты

ГЛАВНАЯ ТЕМА НОВОСТИ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ДОКУМЕНТЫ МЕТОДИКА ТОЧКА ЗРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ КАЛЕНДАРЬ



### Профессиональные сообщества педагогов России ГЛАВНАЯ ТЕМА >



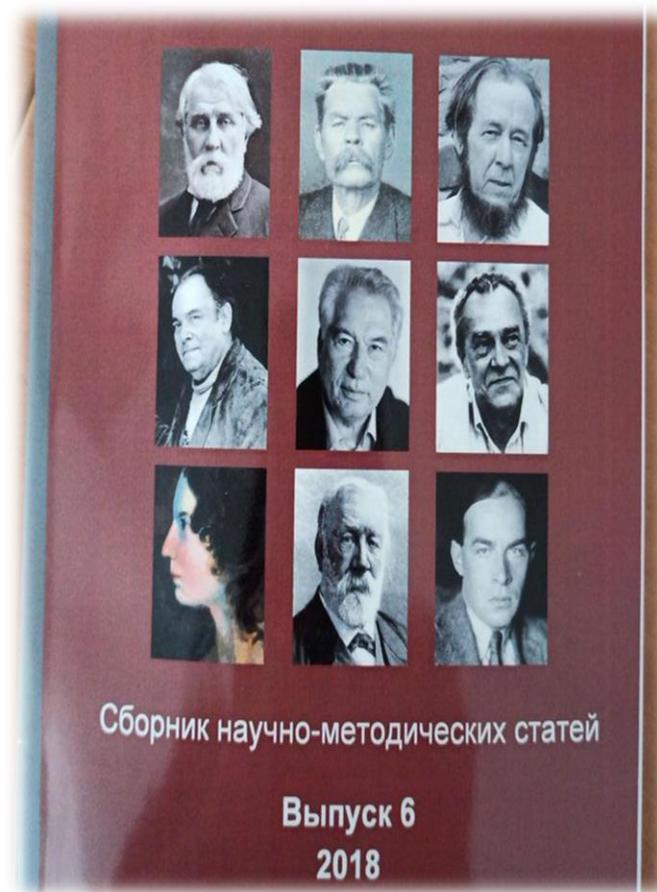
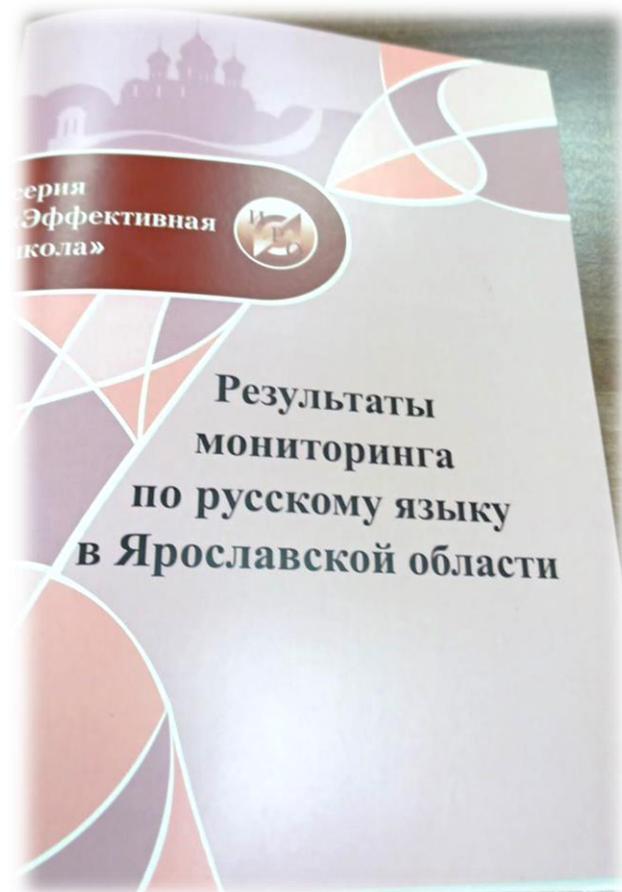
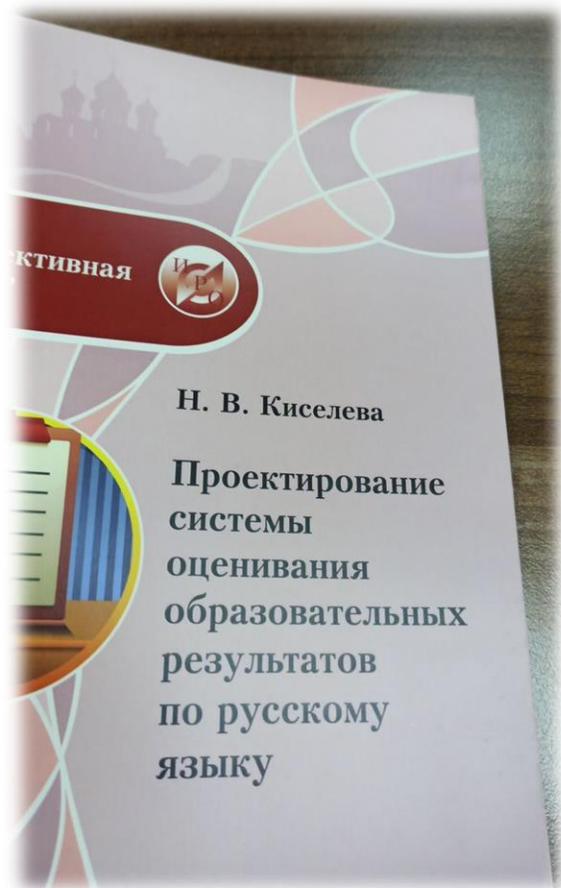
Участие в профессиональных объединениях дает педагогам возможность погрузиться в уникальную интеллектуальную среду.

Сергей Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации

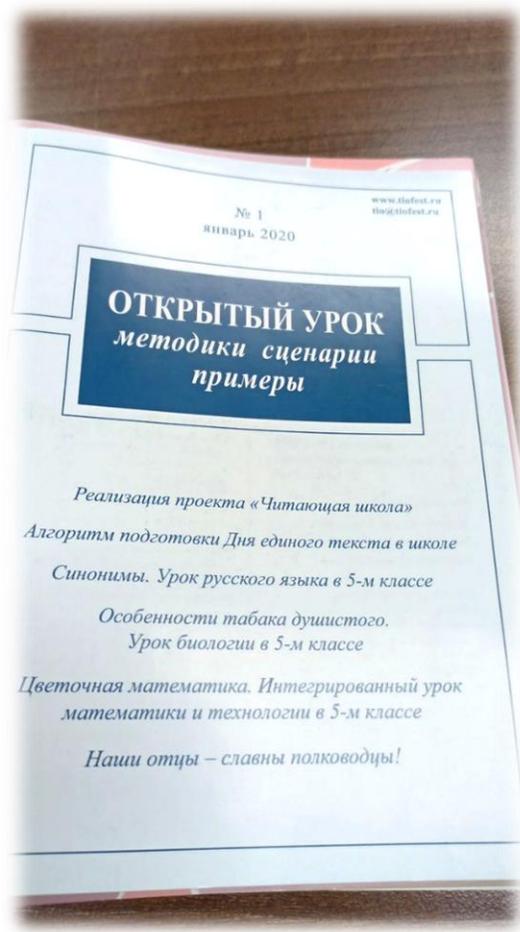
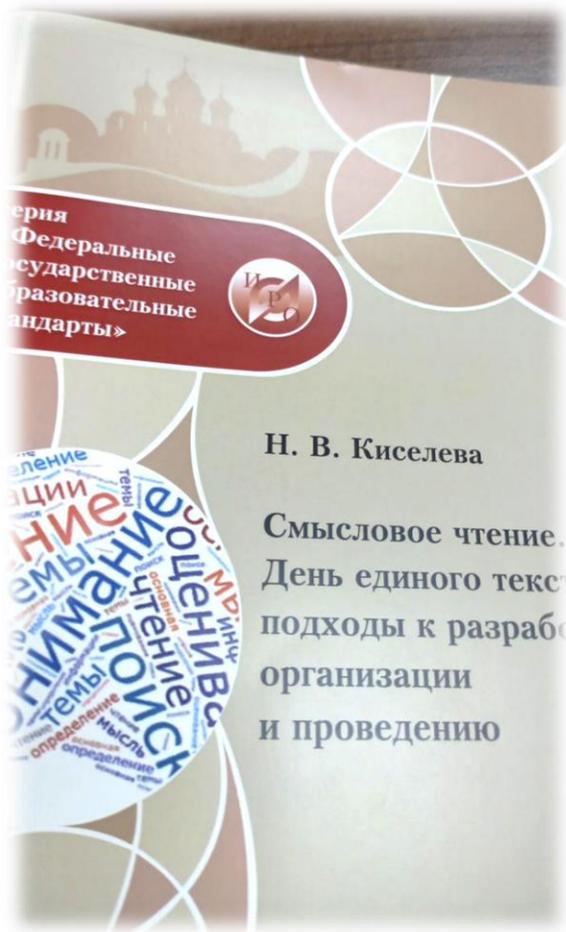


Людмила Дудова: «Наша задача – поддерживать высокий статус учителя российской словесности»

# Региональные подходы



# Региональные подходы



- ✓ формирование в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком: Иркутская область, Ленинградская область, Ярославская область

# «Конституция Российской Федерации»

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

## Статья 26



**1** Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто **не может быть принужден** к определению и указанию своей национальной принадлежности.

**2** Каждый имеет право на пользование родным языком, на **свободный выбор** языка общения, воспитания, обучения и творчества.

## Статья 68



**Республики вправе устанавливать свои государственные языки.** В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

**2**

**3** Российская Федерация гарантирует всем ее народам **право на сохранение родного языка**, создание условий для его изучения и развития.

**4** Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

# Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

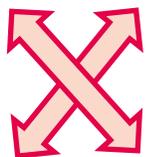


**Статья 2.** Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации

**3.** Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.



**Статья 7.** Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.



**Статья 9.** Право на выбор языка образования

**1.** Граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

# Языки народов Российской Федерации

	Млн. человек		В % к указавшим национальную принадлежность	
	2002 г.	2010 г.	2002 г.	2010 г.
Все население	145,17	142,86		
в том числе указавшие национальную принадлежность	143,71	137,23	100,00	100,00
русские	115,89	111,02	80,64	80,90
татары	5,55	5,31	3,87	3,87
украинцы	2,94	1,93	2,05	1,41
башкиры	1,67	1,58	1,16	1,15
чуваши	1,64	1,44	1,14	1,05
чеченцы	1,36	1,43	0,95	1,04
армяне	1,13	1,18	0,79	0,86
аварцы	0,81	0,91	0,57	0,66
мордва	0,84	0,74	0,59	0,54
казахи	0,65	0,65	0,46	0,47
азербайджанцы	0,62	0,60	0,43	0,44
даргинцы	0,51	0,59	0,35	0,43

	Млн. человек		В % к указавшим национальную принадлежность	
	2002 г.	2010 г.	2002 г.	2010 г.
удмурты	0,64	0,55	0,44	0,40
марийцы	0,60	0,55	0,42	0,40
осетины	0,51	0,53	0,36	0,39
белорусы	0,81	0,52	0,56	0,38
кабардинцы	0,52	0,52	0,36	0,38
кумыки	0,42	0,50	0,29	0,37
якуты (саха)	0,44	0,48	0,31	0,35
лезгины	0,41	0,47	0,29	0,35
буряты	0,45	0,46	0,31	0,34
ингуши	0,41	0,44	0,29	0,32
другие национальности	4,85	4,81	3,40	3,51
не указавшие национальную принадлежность и лица, по которым сведения получены из административных источников	1,46	5,63		



# Российская Федерация

## Федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ  
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



*Принят  
Государственной Думой  
25 июля 2018 года*

*Одобен  
Советом Федерации  
28 июля 2018 года*

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625)  
следующие изменения:

- 1) статью 11 ..
- 2) в статье 14...

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**19.3.** Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения** учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

...

Учебные планы обеспечивают ... **возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.



# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**12.** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

**12.2.** Родной язык и литературное чтение на родном языке

## **Родной язык:**

- 1)** воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2)** обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3)** формирование первоначальных научных знаний о родном

языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

**4)** овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

**5)** овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

## Литературное чтение на родном языке:

- 1)** понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2)** осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3)** использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

**4)** достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

**5)** осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

# В проекты включено о родных языках и родной литературе из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

The screenshot shows the website of the Ministry of Education of the Russian Federation. The URL in the browser is [edu.gov.ru/press/1960/soviet-po-fgos-pri-minprosvescheniya-rossii-odobril-novye-shkolnye-standarty-s-posleduyu...](http://edu.gov.ru/press/1960/soviet-po-fgos-pri-minprosvescheniya-rossii-odobril-novye-shkolnye-standarty-s-posleduyu...). The page features the Ministry's logo and name, navigation links, and a news article titled "Совет по ФГОС при Минпросвещения России одобрил новые школьные стандарты с последующей доработкой и утверждением". The article is dated 28 ноября 2019, 16:19. A calendar widget on the right shows the date 9th of November 2019.

**Минпросвещения России**  
Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >  
[Общественная приёмная](#) >  
[Противодействие коррупции](#) >  
[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#) >

[О МИНИСТЕРСТВЕ](#)   [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)   [НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)   [ПРЕСС-СЛУЖБА](#)   [КОНТАКТЫ](#)   [Войти](#)

[Главная](#) > [Пресс-служба](#) > [Новости](#) > Совет по ФГОС при Минпросвещения России одобрил новые школьные стандарты с последующей доработкой и утверждением

## Совет по ФГОС при Минпросвещения России одобрил новые школьные стандарты с последующей доработкой и утверждением

28 ноября 2019, 16:19

28 ноября Совет по федеральным государственным образовательным стандартам при Минпросвещения России рассмотрел и одобрил обновлённые стандарты общего образования. Это ключевой документ, отображающий суть школьной программы, на который ориентируются все школы и педагоги страны.

Календарь новостей  
ДЕКАБРЬ 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22



# Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

## ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Общественная приёмная

Противодействие коррупции

Горячая линия по вопросам оплаты труда

ВСЕ

ДЕТСАД

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

УСЫНОВЛЕНИЕ

ЗАКУПКИ

ФГОС СПО

ФГОС ОО

Войти

## Концепция преподавания родных языков народов России

Опубликован: 18 октября 2019

Информационные материалы

### Файлы



Концепция преподавания родных языков народов России

0.11MB

ПОДЕЛИТЬСЯ

РАСПЕЧАТАТЬ

КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ

# Преподавание родных языков



Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «**О реализации прав граждан на получение образования на родном языке**».



Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 «**О направлении информации**» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»)



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «**О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации**».



Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «**О направлении информации**». Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.

# В России возродился институт развития и поддержки родных языков – в подведомственном учреждении Министерства Просвещения Российской Федерации

## Основная информация:

Лариса Ивановна Маршева

Ученая степень: доктор

Ученое звание: профессор

**Профильные предметы:** теоретические проблемы церковнославянского языка, теория и практика научно-исслед. деятельности, церковнославянский язык, церковнославянское чтение

ЛАРИСА ИВАНОВНА МАРШЕВА





## Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации

Учрежден Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2018 года №611 в целях создания условий для сохранения и изучения родных языков народов России — национального достояния и историко-культурного наследия Российского государства.

В соответствии с Указом, учредителями Фонда выступают Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное агентство по делам национальностей.

В год, объявленный ООН Международным годом языков коренных народов, Фонд положил начало реализации масштабных проектов по поддержке изучения родных языков народов России, включающих поддержку авторов, ведущих работу по созданию учебников, учебных пособий и словарей на родных языках.



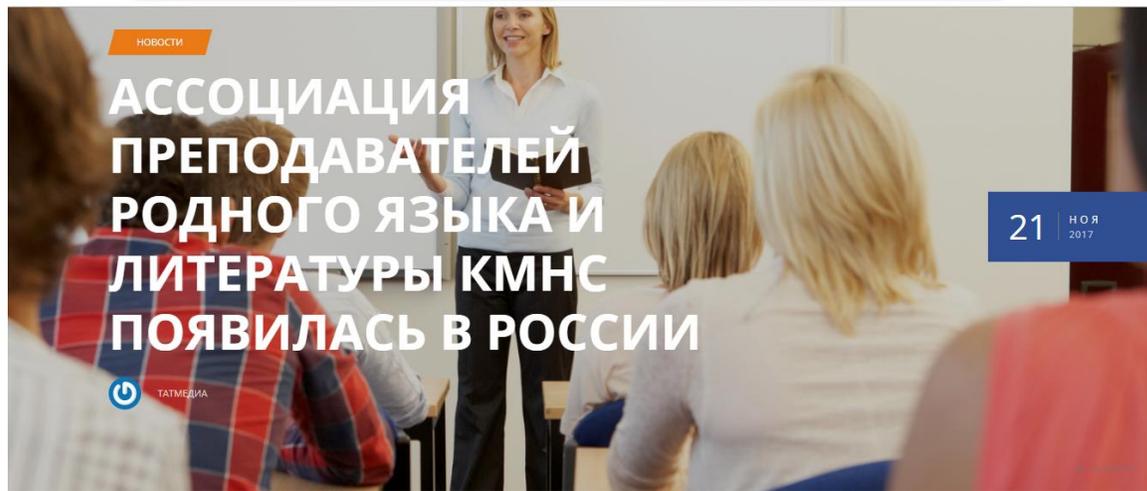
Ассоциация  
учителей родного,  
в том числе  
русского, языка  
@rodnoi.yazyk



Нравится Поделиться

Отправить сообщение

Открыть Страницу «Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка» на Facebook



# Конкурсы методических разработок учителей

## Мастер-классы, конкурсы, единые банки данных в 2020 году



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка совместно с Научно-исследовательским центром национальных проблем образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы



**АЛЬМИРА** Альмира

ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» Содружество

# Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»

**ЧИТАЮЩАЯ  
МАМА**



**ЧИТАЮЩАЯ  
СЕМЬЯ**

**ЧИТАЮЩАЯ  
СТРАНА**



# ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «РОДНЫЕ ЯЗЫКИ РОССИИ»!

Записи стихотворений на родных языках народов Российской Федерации



За время проведения акции в ней приняло участие более **15 000** человек, из **83** регионов

ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ

ФЕВРАЛЬ — ОКТЯБРЬ  
2020 — 2020

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА

# Народы России: расселение, родные языки, культура и быт



ПРИЗЫ

Именные сертификаты, книги  
и ценные подарки участникам

ФОРМАТ ВИКТОРИНЫ:

Очный и заочный  
туры

Организаторы викторины – Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» и Институт развития родных языков народов Российской Федерации.

# 2019 год

Проведение **серии межрегиональных мероприятий** по обсуждению актуальных направлений и перспектив совершенствования кадрового потенциала педагогических работников, преподающих родные языки народов России на уровнях общего и среднего профессионального образования

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; представители организаций ДПО педагогических работников; руководители образовательных организаций (общее образование, среднее профессиональное образование); педагогические работники образовательных организаций, преподающих родные языки народов России

- ✓ оказание помощи организациям ДПО; организация работы стажировочных площадок;
- ✓ реализация программ образовательного обмена для педагогов на уровнях ОО и СПО между регионами РФ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- ✓ диагностика уровня развития профессиональных компетентностей у педагогических работников; оценка профдефицитов;
- ✓ создание единого федерального банка методик и лучших практик;
- ✓ создание объединений преподавателей;
- ✓ обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов; вовлечение профессиональных ассоциаций педагогов родных языков народов России в реализацию программ повышения квалификации;
- ✓ разработка методических рекомендаций;
- ✓ организация проведения диагностики у обучающихся
- ✓ мероприятия;
- ✓ совершенствование структуры и содержания УМК; разработка и внедрение электронных УМК;



**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**преподающих родные языки народов России на уровнях общего и среднего профессионального образования**



Всероссийский семинар  
«Повышение эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языка народов Российской Федерации»

Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 3В (гостиница «Измайлово», корпус «Вега»), ст. м. «Партизанская».

Цель проведения семинара - распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, и с целью распространении позитивных практик их реализации.

Целевая аудитория: ответственные специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; специалисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководители общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, профессиональных образовательных учреждений, эксперты.

**Дата проведения: 9-10 декабря 2019 г.**



Мониторинг данных о результатах мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации



Мониторинг данных о изучении родных языков в национальных республиках Российской Федерации

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Статья 14. Язык образования

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей**, предоставляемых системой образования.

...

Список языков!!!!!!!

Как изучать государственный язык в республиках как обязательный учебный предмет? Надо ли заявление в национальных школах на родной язык?



Очень много организаций, проводят .....  
А информация в ООО не поступает

22 июля 2020 года Комитет по науке, образованию и культуре Совета Федерации провел **Круглый стол на тему «О ходе реализации Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».**

Круглый стол проходил в режиме видео-конференц-связи. Вел круглый стол **Валерий Петрович Марков.**

От Министерства просвещения РФ присутствовал **Директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Евгений Евгеньевич Семченко**, от Российской академии образования заместитель Президента РАО **Игорь Сергеевич Павлов.**

Представители субъектов РФ участвовали в режиме online.

На круглом столе обсуждались проблемы, связанные с преподаванием родного языка, в том числе русского, в статусе родного.



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФИНСКИЙ – 2, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК – 3, ГРЕЧЕСКИЙ – 4)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – 3

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И 1 КЛАССОВ ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И  
КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ – 9

В письме Никонова В.А. – **112** ПООП – **+19** принято в июне

По **22** языкам **+7**: табасаранский, адыгейский, лезгинский, лакский, кумыкский, даргинский, аварский

ПООП трех уровней образования по учебному предмету «Родной язык» есть по **10** языкам (башкирский, вепский, карачаево-балкарский, карельский, крымскотатарский, украинский, финский, хакасский, чеченский) +адыгейский) – потребность в минимум **70-80**

А еще Родная литература!!!!

МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**РЕЕСТР**  
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**О РЕЕСТРЕ**

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе **125** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

12:34  
15.09.2020

# Федеральный перечень учебников

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249  
«**О внесении изменений в федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345»



Никонов В.А. – 14.07.2020 – 222 учебника по 10 языкам и 9 учебников по русскому родному

# Язык и культура народа



## Чувашская вышивка



Солнце, гармония, согласие



Древо рода, жизни, мудрости



Верность, единство, любовь



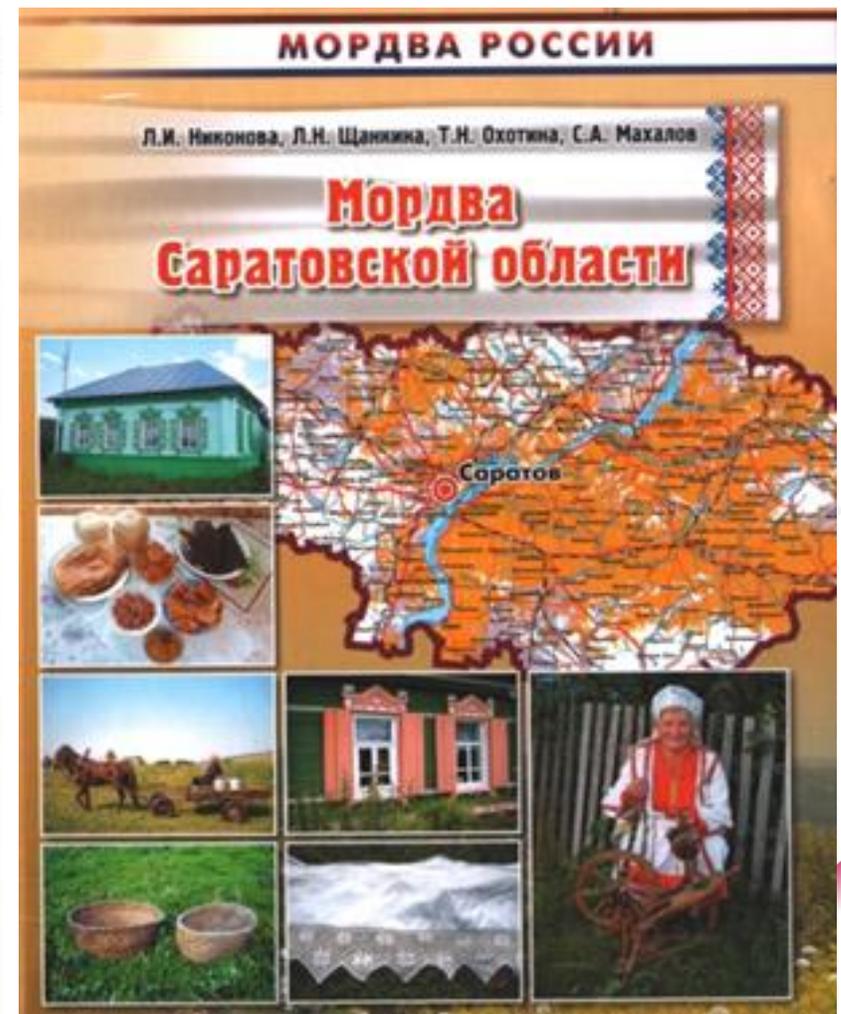
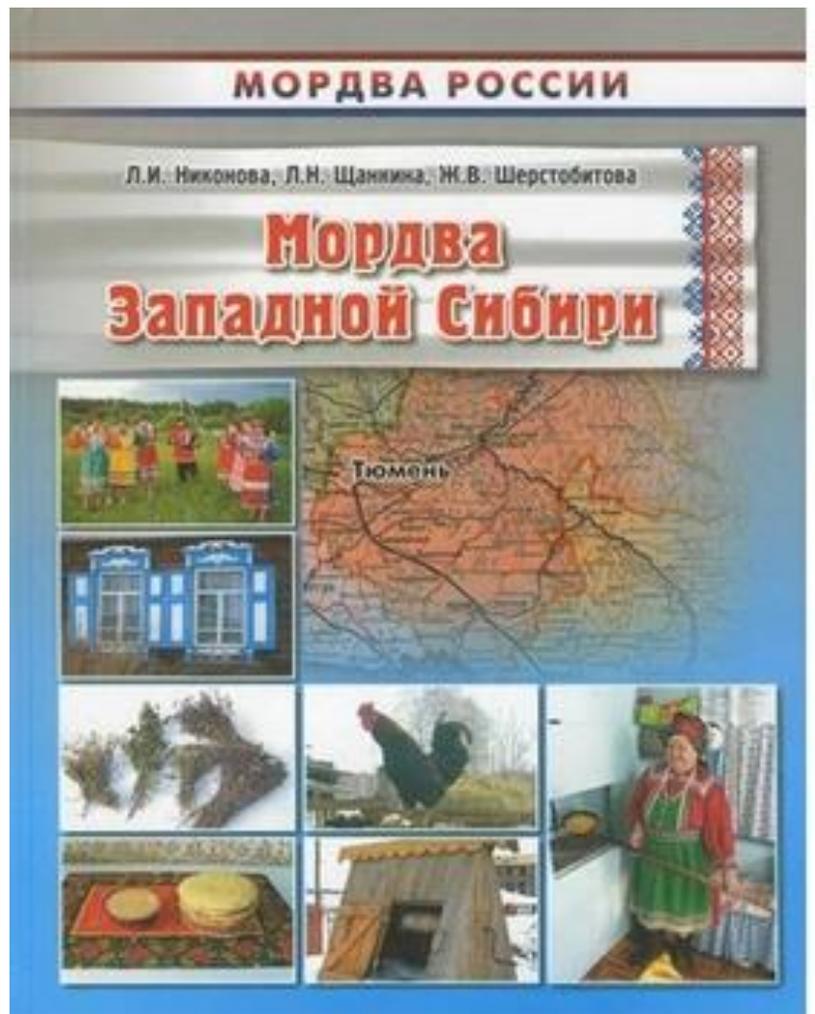
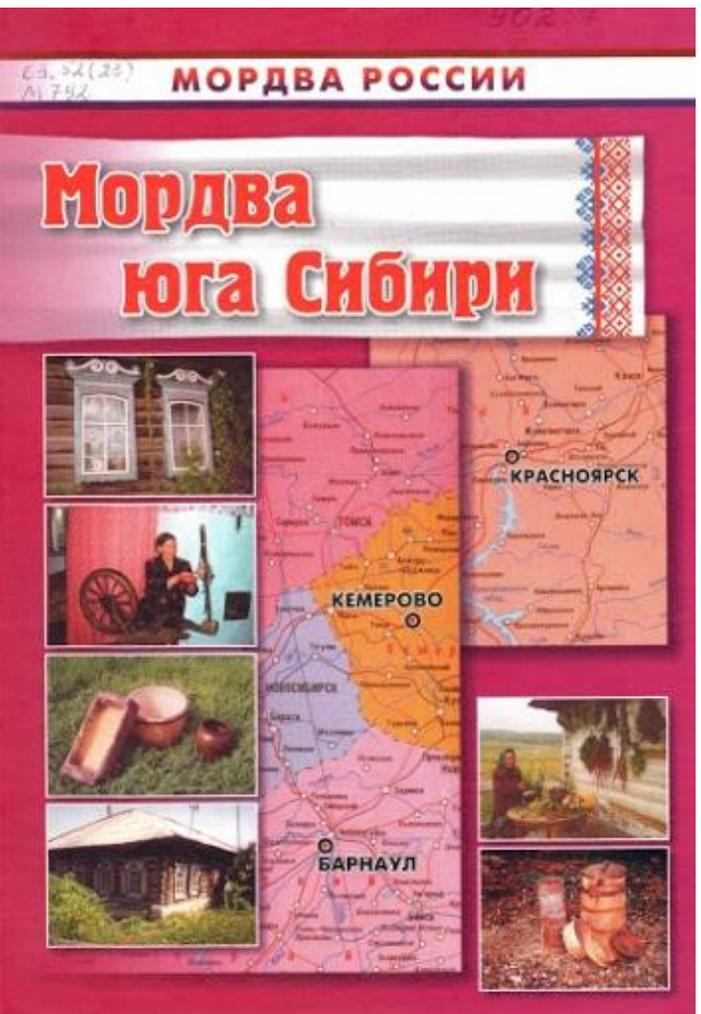
Сила рода, нации

В узорах чувашской народной вышивки живут образы природы родного края, всего того, что было дорого народу, любимо им, что слагалось в поэму о красоте, в любовь к своему селу, родине, народу. По узорам вышивки можно было узнать о жизни человека, о добре и зле, о верованиях народа. Рассмотрим некоторые его элементы.

Именно эти узоры и орнаменты, олицетворяя собой связь человека с природой и миром, используют чувашские женщины для украшения национальных костюмов.



Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, урочная и внеурочная формы



## О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **125** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ



N 249

**«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345»**

**Проблема в понимании как развести**

**государственный русский и русский родной????? Есть ли ООП на русском родном?????**

# 3 часть



Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I, город Москва, РФ, 127473  
ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532  
ОКПО / Идентификационный номер ТООП: 29194516450001  
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: provsv@prosv.ru  
Факс: +7 (495) 789-3041 http://www.prosv.ru



Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов субъектов Российской Федерации

Руководителям общеобразовательных организаций

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Информируем вас о том, что на основании Приказа от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345» в федеральный перечень учебников включены учебники по учебному предмету «русский родной язык» следующих учебно-методических комплексов (УМК):

1. УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (№№ в ФПУ 3.1.1.1.22.1 – 3.1.1.1.22.4);
2. УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1 – 3.2.1.1.12.5).



Т. А. Хороброва

МОЙ КРАЙ —  
МОЙ ДОМ



5  
класс



Н. В. Ксенофонтон

Литературное  
краеведение



РЕАЛИЗАЦИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«РОДНОЙ ЯЗЫК  
И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учебно-методическое  
пособие

Липецк 20

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ  
ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛИПЕЦКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО  
ЯЗЫКА»

ИРО



Управление  
образования и  
науки  
Липецкой области



О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Учебно-методическое пособие

75-летию Великой Победы посвящается



Москва  
НИИ Школьные технологии  
2020

О РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«РОДНОЙ ЯЗЫК  
И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Учебно-методическое  
пособие

75-летию  
Великой Победы  
посвящается



Липецк 2020

СЛОВАРЬ  
микротопонимов

Г.Л. Шеулина

СЛОВАРЬ  
микротопонимов  
липецкого края

Часть I

Г.Л. Шеулина

СЛОВАРЬ  
гидронимов  
Верхнего и Среднего Подонья

Г.Л. Шеулина

СЛОВАРЬ  
ойконимов  
липецкого края



Г.Л. Шеулина

Топонимика Верхнего  
и Среднего Подонья  
в этнокультурном  
и антропоцентрическом  
аспектах

Г.Л. Шеулина

Очерки по лингвокраеведению



Г.Л. Шеулина

О диалектной речи и топонимике  
в коммуникационно-прагматическом  
и историко-этимологическом  
аспектах изучения



# Мониторинг



## Осуществляется

- системная поддержка изучения родных языков в системе общего образования
  - фактическое финансирование и софинансирование мероприятий из бюджетов различных уровней – ????



В наличии **план** реализации информационной поддержки мероприятий по направлению создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

# Учебно-методическое обеспечение регионального уровня

- Разработка методрек
- Подготовка примерных программ, в том числе внеурочной деятельности; в части, формируемой участниками образовательных отношений,
- Программы дообразования этнокультурной направленности
- Разработка учебников и учебных пособий, в том числе электронной версии, словарей



Утверждение на РУМО



Апробация в ходе работы инновационных площадок



● ○ REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA



● ○ REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA

# Лучшие практики в регионах



Программы повышения квалификации учителей, стажировки



Среди педагогов: международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы, семинары, вебинары, тематические форсайт-сессии, панельные дискуссии... с публикацией тезисов и статей



Седи педагогов: тренинги, конкурсы, ярмарки идей, мастер-классы

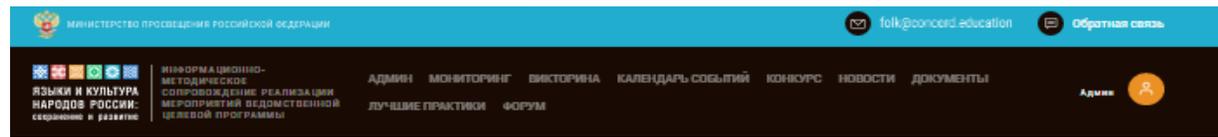


Банк видеоуроков, разработок в том числе для дошкольников



Среди обучающихся: фестиваль; праздник; марафон; конкурс чтецов, художественного слова, сочинений, эссе, творческих работ, сказок; олимпиада, викторина; этнокультурные лагеря и университеты; научно-исследовательские конференции; акции (в том числе для родителей- Живем в Коми-говорим по-коми)

# Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и родных языков по результатам мониторинга



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид УМО

Все

Уровень образования

Все

Предложить новое УМО



Учебники

«Русский родной язык» - М.: Просвещение, 2019

Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

Год: 2019

Субъект: Ярославская область



Учебные пособия

«Русский родной язык» - М.: «Русское слово», 2019

Автор: Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Спярова В.Л.

Год: 2019

Субъект: Ярославская область

Издательство «Русское слово»

[языкинародов.рф/умо](http://языкинародов.рф/умо)



**Спасибо за внимание!**

Соловьева Юлия Алексеевна,  
кандидат экономических наук