



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стирнова Наталья Леонидовна
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

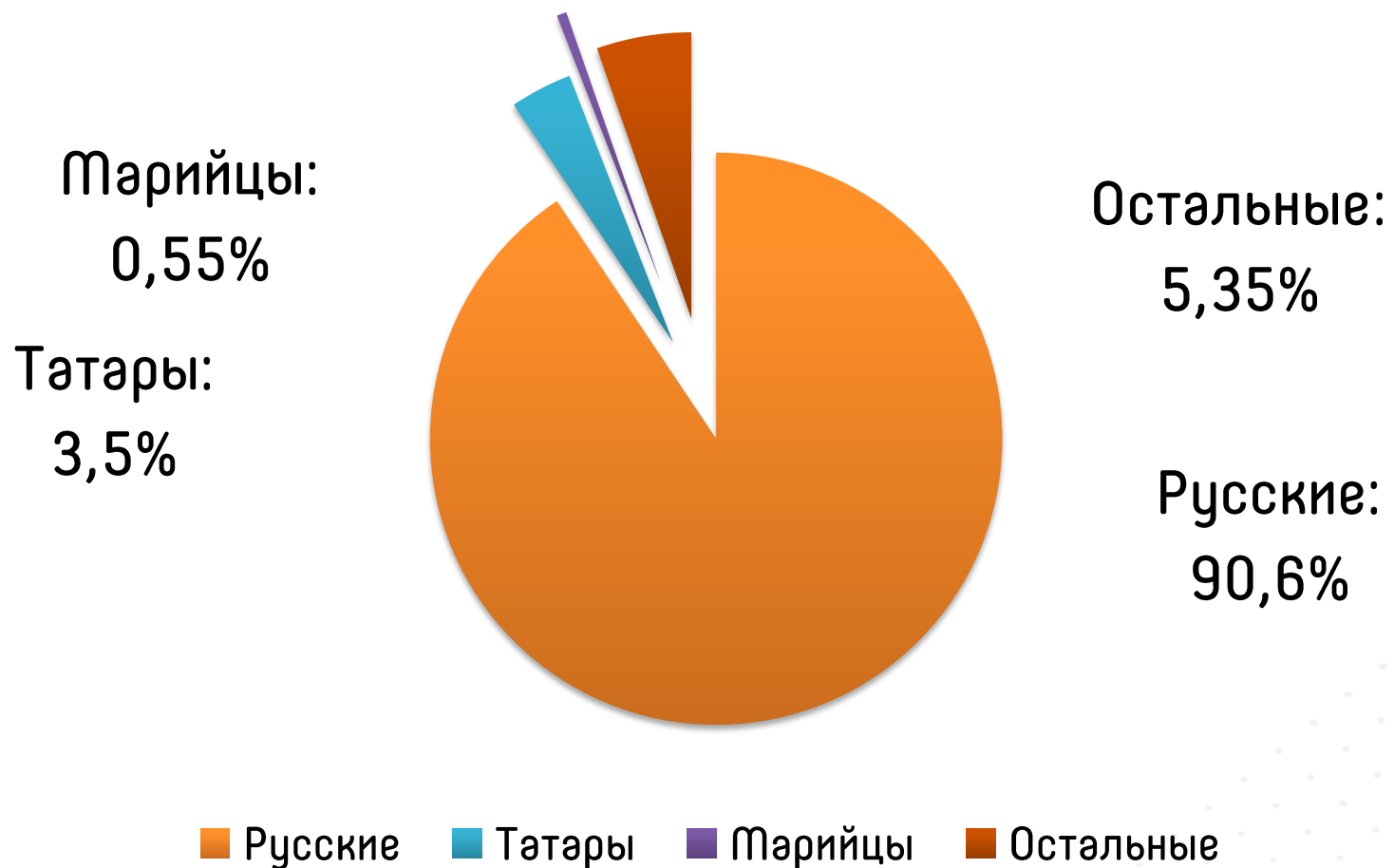
Юшкова Наталья Анатольевна,
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»



г. Москва

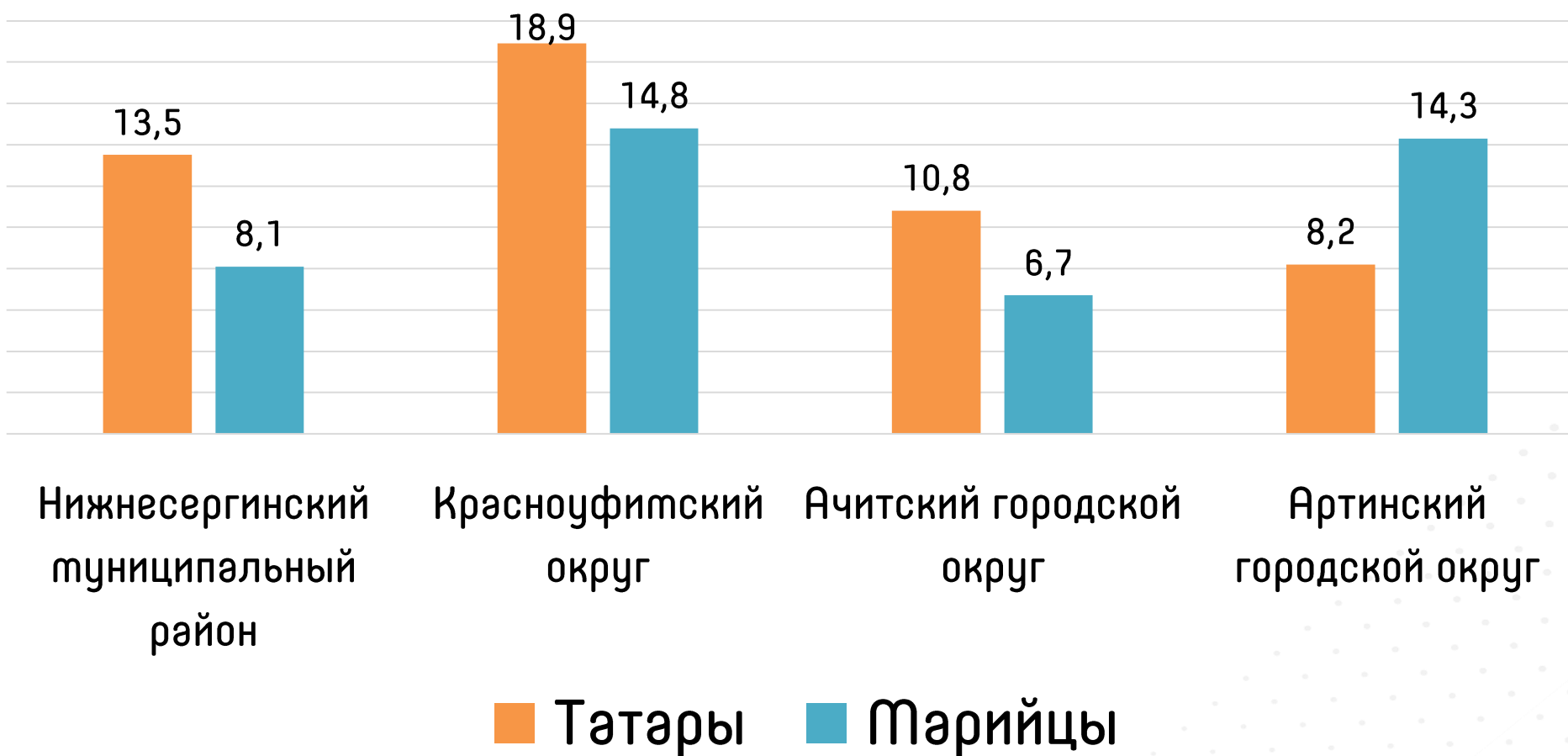


Этнический состав Свердловской области (160 национальностей)

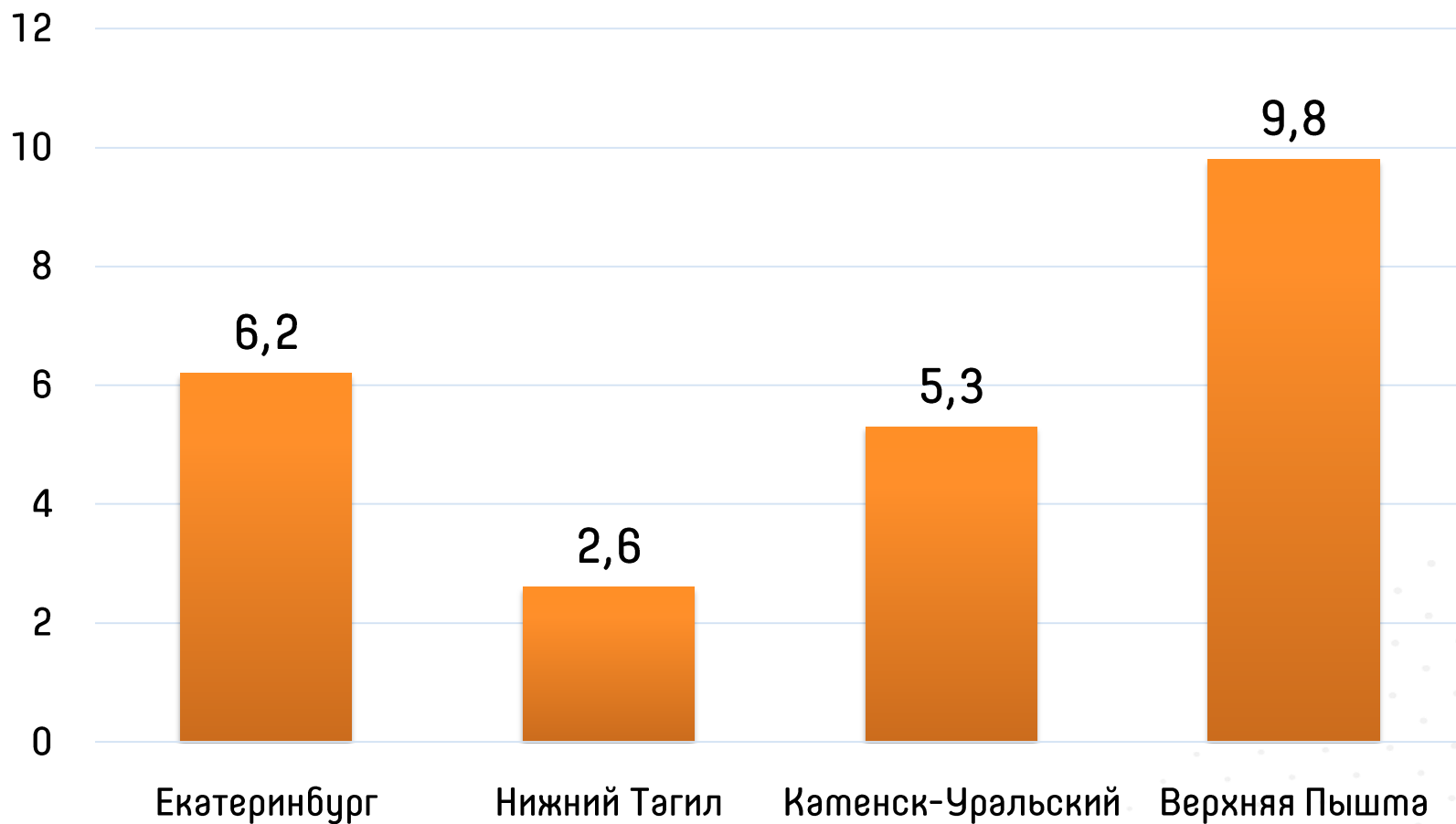


Западный управленческий округ Свердловской области

Татарское и марийское население (%)



Татарское население в крупных городах Свердловской области (%)





Работа в образовательной сфере

В целях сохранения родных языков в Свердловской области проводится целенаправленная работа в образовательной сфере

Изучение родных языков в рамках
федерального компонента и внеурочной
деятельности

Татарский язык – 837 школьников
Марийский язык – 250 школьников
Татарский язык факультативно
– 92 школьника

Методическое сопровождение преподавания
родных языков

Институт развития образования Свердловской
области
Постоянное Представительство республики
Татарстан
в Свердловской области
Екатеринбургская городская общественной
организацией марийцев «Урал кундем
(Уральский край)»



Условия для успешного усвоения родного языка в условиях ограниченной речевой среды

1. Человек должен позитивно ассоциировать себя с этносом

2. Человек должен быть включен в активную речевую деятельность (говорение, чтение, письмо, слушание) на родном языке не только на бытовом уровне



Требования к сохранению и развитию родного языка в условиях ограниченной речевой среды



Внедрение билингвального подхода к преподаванию всех предметных дисциплин, т. е. актуализация этнокультурного компонента образования при изучении различных учебных предметов



Расширение проектно-исследовательского компонента в урочной и внеурочной деятельности



Вовлечение в деятельность по сохранению и развитию родных языков родителей и всех членов семьи



Популяризация народной культуры среди населения

Требования к сохранению и развитию родного языка в условиях ограниченной речевой среды



Дети, представители татарского или марийского народа, которые владеют литературным татарским или марийским языком, используют его в быту, читают и пишут на национальном языке

Дети, представители татарского или марийского народа, которые владеют исключительно уральским диалектом родных языков, иногда используют его в бытовом общении

Контингент изучающих родной язык в школах, расположенных в территориях компактного проживания этносов

Дети из русскоязычных семей, исторически проживающих в окружении татар или марийцев, не владеющие ни татарским языком, ни марийским языком

Дети из семей международных мигрантов – носители другого родного языка

Изучение родного языка



Урочная и внеурочная деятельность в национальной школе





Спасибо за внимание!

Стирнова Наталья Леонидовна

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Юшкова Наталья Анатольевна,

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»