

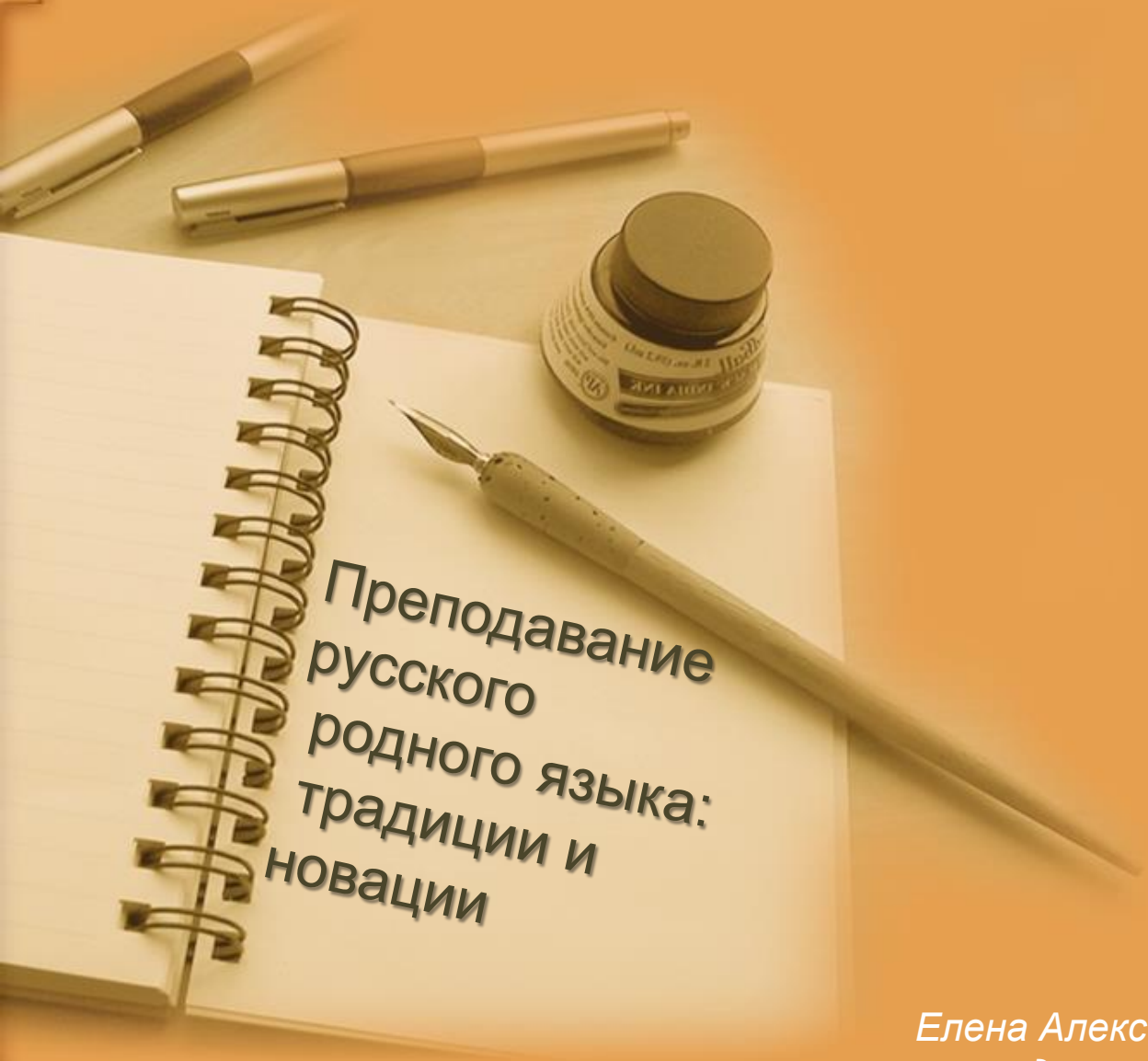


Издательство «Русское слово»

*Сохраняя традиции,
связывая поколения...*



Слово
достаточно
вершин
яблонь
ее



**Преподавание
русского
родного языка:
традиции и
новации**

*Елена Алексеевна Виноградова,
методист издательства «Русское слово»*



Диалектическое единство

НОВА́ЦИЯ, -и, ж.

[От лат. novatio —
обновление, изменение]
Книжн. Что-л. новое, только
что вошедшее в обиход;
новшество.

ТРАДИ'ЦИЯ, и, ж. [латин. traditio,
букв. передача]. 1. То, что переходит
или перешло от одного поколения к
другому путем предания, устной
или литературной передачи (напр.
идеи, знания, взгляды, образ
действий, вкусы и т. д.).



Эволюция предмета «Русский язык»

Античные времена

- Формирование навыков красноречия
- Изучение грамматического строя

1828г.-
появление
предмета
«русский
язык»

- Ф.И. Буслаев
- Рождение методики

XX в.

- Отсутствие риторики и красноречия
- Преобладание орфографического подхода



Традиции преподавания русского языка

цели

содержание

методы

формы организации

ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

- воспитание учащихся;
- развитие логического мышления;
- обучение школьников самостоятельному пополнению знаний о русском языке.

Практические цели обучения русскому языку:

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.

личность ученика

Познавательные цели

- формирование у школьников лингвистического мировоззрения на язык (лингвистическая компетенция);
- вооружение учащихся основами знаний о языке и речи (языковая компетенция);
- эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.

Русский (родной) язык = государственный

Стратегические цели системы образования



- **Обеспечение консолидации нации;**
- **обеспечение конкурентоспособности нации (личности, общества и государства);**
- **обеспечение безопасности нации (личности, общества и государства)**



Они направлены на обеспечение следующих приоритетов:

Национальное единство и безопасность — формирование системы ценностей и идеалов в результате освоения нравственных ценностей, единого государственного языка и образцов национальной культуры, воспитание патриотизма, стремления обустроить и защитить Родину.



Параметры изменений

Цели

Содержание

Методы

Технологии

Формы организации

Система управления

Стиль деятельности

ФГОС

Эволюция статуса педагога и ученика:
обучающий - обучающийся

От обучения – к учению
От учения – к образованию
От образования – к непрерывному образованию

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

От греч. – **axia** – ценность



**УЧЕНИК
ВОСПИТАННИК
КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ
ОБЩЕСТВА**



**ШКОЛА УЧИТ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ
В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ**

**ПОНИМАТЬ
РАЗЛИЧАТЬ
ОЦЕНИВАТЬ**



**ЦЕННОСТНУЮ
НЕОДНОРОДНОСТЬ
МИРА**



Цели изучения предмета «Русский родной язык»

«Воспитательные и культурологические...»



Главное предназначение учебного предмета «Русский родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

О.М. Александрова, заместитель заведующего Центром филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»



Содержание курса русского языка в основной школе

Русский язык (государственный)	Русский родной язык
<p>Примерная программа протокол от 08.04 2015 г. , в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020</p>	<p>Примерная программа, протокол от 31.01 2018 г.</p>
<p>Речь. Речевая деятельность Культура речи Фонетика, орфоэпия, графика Морфемика и словообразование Лексикология и фразеология Морфология Синтаксис Правописание: орфография и пунктуация</p>	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст Культура речи</p> <p>Язык и культура</p>

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ РУССКОГО НАРОДА,
ЕГО САМОБЫТНОСТЬ И УНИКАЛЬНОСТЬ**

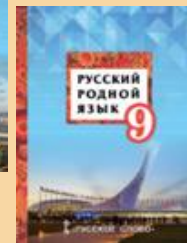
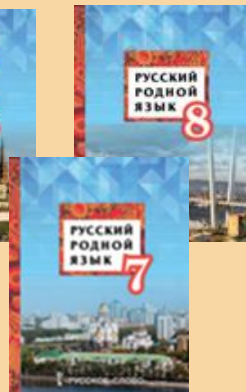
РОДНОЙ ЯЗЫК КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯЗЫКА И ИСТОРИИ НАРОДА

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

АВТОРЫ: Л.В. КИБИРЕВА, Г.И. МЕЛИХОВА, В.Л. СКЛЯРОВА

АВТОРЫ: Т.М. ВОИТЕЛЕВА, О.Н. МАРЧЕНКО,
Л.Г. СМЕРНОВА, И.В. ТЕКУЧЕВА, И. В. ШАМШИН





РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

«Русский язык-национальный язык русского народа»

РОДНОЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

«Русский язык в жизни России»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

7 КЛАСС

«Русский язык в современном мире»

МИРОВОЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

«Русский язык в кругу славянских языков»

ПРЯЗЫК

ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ

9 КЛАСС

«Язык как развивающееся явление»

ЖИВОЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

**ПРОДВИЖЕНИЕ ТЕМЫ
ВВОДНОГО УРОКА
НА ПРОТЯЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ
С 5 ПО 9 КЛАССЫ**

**ОТНОШЕНИЕ
К ПРЕДМЕТУ**

**ЛЮБОВЬ
К ПРЕДМЕТУ**

**ОЩУЩЕНИЕ КРОВНОЙ, НЕРАЗРЫВНОЙ
СВЯЗИ С ОТЕЧЕСТВОМ
ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ
ГОРДОСТЬ ЗА ВЕЛИКУЮ
ИСТОРИЮ СТРАНЫ**

Что такое родной язык?

«Родной язык есть неистощимая сокровищница
всего духовного бытия человеческого»

Ф.И. Буслаев

Т Русский язык — родной язык русского народа. Это слова, которые окружают нас с рождения, это часть истории нашего народа. С первых дней жизни мы слышим родной язык, учимся говорить на нём и потом пользуемся им в разных речевых ситуациях. На родном языке человек мыслит, создаёт духовные, научные, культурные ценности. «Самой большой ценностью» назвал родной язык академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв.

- Язык, усвоенный без обучения в детстве
- Функционально первый язык
- Язык этнической самоидентификации

Национальный язык — общий язык всей нации.

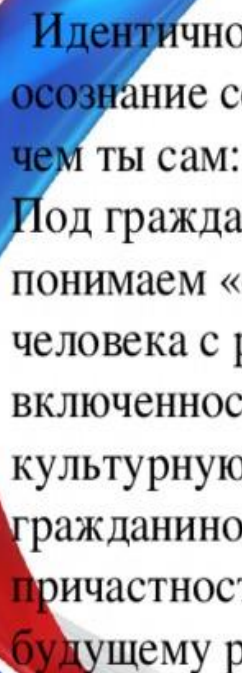
Нация — народ, который говорит на одном языке, связан общим происхождением, историческими и культурными традициями.

Государственный язык — язык, пользующийся в государстве законодательным статусом обязательного в употреблении. Выполняет главную функцию в государстве в политической, социальной и культурной областях, выступая в качестве его символа.

Пишем правильно

Российская Федерация	родной язык
национальный язык	государственный язык
территория	народный

ИДЕНТИЧНОСТЬ (от ср.-век. лат. *identicus* – тождественный, одинаковый), тождественность, одинаковость, совпадение чего-нибудь с чем-нибудь;



Идентичность – это сопричастность, осознание себя частью чего-то большего, чем ты сам: семьи, друзей, школы, Родины. Под гражданской идентичностью мы понимаем «свободное отождествление человека с российской нацией (народом); включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя гражданином России; ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации».

Гражданская идентичность

Что важнее?

человек
гражданин
национальность

Национальная идентичность

Что является базовым?

Работа с текстом на каждом уроке

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Всякое государство имеет свою историю. Эту историю делают люди, живущие в государстве. Немало славных имён знает Русская земля. Это и великие князья, и русские цари-реформаторы.

А как жили и правили великие князья Русского государства?

Великими они стали не сразу.

Сначала князьями называли вождей племени или глав дружины.

С развитием феодального общества они стали правителями своих княжеств и уделов (удельные князья).

Великими стали называть князей только тогда, когда Русь стала великим централизованным государством.

Первым великим киевским князем был Святослав, сын Игоря и Ольги.

Тексты упражнений этих рубрик посвящены

- великим людям России,
- историческим памятникам и событиям,
- русским городам и литературным местам,
- национальной культуре,
- этикету.

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846–1888)

Предки Миклухо-Маклая жили в Малороссии. Один из предков Николая носил ушастую шапку — малахай, за что его и прозвали — «Махлай». Прадед Николая был человеком находчивым: он изобрёл себе необыкновенную фамилию — Миклухо-Маклай. В студенческие годы Николай много путешествовал по Африке: был на Красном море, в Марокко. В Египте ему пришлось тяжело: арабы не любили европейцев, но, узнав, что Миклухо-Маклай доктор и зла им не желает, туземцы с ним подружились. Он посетил Малайю, острова Малайского архипелага, Океании, Австралию. Хорошо знал особенности жизни людей, живущих на островах Тихого океана.

Слух о том, что Миклухо-Маклай собирается ехать в Новую Гвинею к людоедам, переполошил российских учёных. Потом прошёл слух, что молодой русский доктор... съеден дикарями!

Проверяем грамотность

Эдуард Арамаисович Вартаньян — известный российский лингвист, историк, географ, писатель, талантливый исследователь, автор книг «Из жизни слов», «Почему мы так говорим?», «Путешествие в слово», «История с географией». Жизнь этого замечательного человека, как и всех его ровесников, не была лёгкой: мальчишкой он попал на фронт, воевал, потом — плен, концлагерь, лагерное подполье. Его книги проникнуты любовью к языку, верой в то, что будущее поколение сумеет сохранить его красоту, богатство, разнообразие.

Текстоцентризм: расширение функционально-ценностной нагрузки текстовых заданий

13. 1. Прочитайте отрывок из книги «Перо Жар-птицы. Русские народные промыслы».

Хохлома — большое торговое село на Волге. Первые упоминания о нём сохранились со времени царствования Ивана Грозного. Иконописцы-«травники», то есть художники, которые писали природу на иконах, взялись за роспись домашней **úтвари** — от деревянных ложек до бездонных сундуков. В росписи был у них особенный секрет **золочения**, который дошёл и до наших дней.

Сегодня мастера, как и раньше, сначала вырезают «бельё» (так называют белую, ещё не раскрашенную посуду), затем готовят её к росписи. Первым делом художник натирает посудину слоем глины (в старину для этого использовали мел и муку), чтобы сгладить все поры в дереве. Потом покрывает его **оли́фой** и красно-коричневым **сúриком**, сваренным на льняном масле, а как высохнет посудина, наносит на неё алюминиевый порошок. Когда всё



2. Выпишите из текста выделенные слова и определите их значения. Воспользуйтесь любым толковым словарём.
3. Почему хохломская роспись называется золотой?
4. Расскажите, какие виды узоров существуют в хохломской росписи.
5. Какие цвета используются при создании узоров?
6. Составьте план текста.

Высокая ценность текста определяется его содержанием и комплексом заданий

Коммуникативная направленность курса

«Первоначальная функция речи коммуникативная. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания».

Л.С. Выготский

§ 10. Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения



Традиции русского речевого этикета основаны на принципах гуманности, на уважении и доброжелательном отношении к собеседнику, проявлении заинтересованности в разговоре, настроенности на собеседника, искреннего выражения своего мнения по теме общения, сочувственного внимания к переживаниям собеседника и др. Обязательным элементом русского речевого общения является речевой этикет.



95. Сформулируйте список коммуникативных стратегий и тактик, которые можно применить в убеждении, при комплименте, уговаривании, похвале, самопрезентации. Проанализируйте книги по речевому этикету, подберите примеры из художественной литературы, из вашего жизненного опыта.



Т **Коммуникативные стратегии и тактики устного общения** будут успешными, если говорящий, готовясь к общению, ответит на вопросы:

- С кем буду говорить? (Оценка собеседника.)
- Что буду говорить? (Содержание общения.)
- Где буду говорить? (Обстановка, условия общения.)
- Зачем буду говорить? (Определение цели общения.)
- Как, каким образом буду говорить? (Определение тональности общения, отбор речевых формул убеждения, комплимента, похвалы, одобрения и т.п.)
- Каким может быть результат общения?

127. 1. Прочитайте отрывок из книги Владимира Викторовича Колесова «Гордый наш язык...». Выпишите из текста речевые формулы и определите по любому этимологическому словарю их значение.

Здравствуй(-те) — повелительная форма глагола, которая сформировалась к концу XVII века из описательных вроде «повелеваю тебе здравствовать», «здравия тебе желаю» и т.д.

Всё начиналось и кончалось пожеланием здоровья — и здравицы в застолье, и прощание при разлуке: «Будь здоров!»

Этим национальным пожеланием русские отличались от многих европейцев, у которых смысл приветствия заключался в пожелании радости, счастья и добра. Русский человек всё это вместе видел в здоровье.

С XVIII века под влиянием европейских языков и у нас стали появляться своего рода «переводы» таких новых приветствий: «всего хорошего» и «желаю вам...». **Привет** — тоже старинное славянское слово, только значило

§ 9. Речевой этикет

Активные процессы в русском речевом этикете

89. 1. Прочитайте отрывок из статьи «Новые процессы в русском речевом этикете».

Одним социальным фактором, вызывающим изменения в речевом этикете, является взаимодействие этикетных традиций разных народов и культур.

Поликультурная среда

Речевая агрессия

92. 1. Прочитайте отрывок из книги «Речевая агрессия и пути её преодоления». Сформулируйте и запишите ответ на вопрос: «Что такое речевая агрессия?»

93. 1. Прочитайте, какие существуют приёмы противостояния речевой агрессии. Какие из этих приёмов вам приходилось применять?

1) Игнорирование: не замечать враждебности со стороны собеседника и не отвечать грубостью на грубость. Это может быть молчание в ответ на агрессивное высказывание или отказ от продолжения общения.

2) Самоотвлечение: перераспределение внимания на предметы, находящиеся поблизости.

3) Переключение внимания: отвлечение агрессора от спорной темы.

4) «Перевёрнутая лупа»: преподнесение возникшей проблемы как незначительной.

5) «Амортизация» речевого удара: немедленно согласиться с любыми словами агрессора.

6) Юмор. (По Ю. Щербининой)

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ



125. Проведите диспут на тему «Есть ли польза в компьютерных играх». Распределитесь на три группы: первая группа выдвигает тезис о пользе компьютерных игр, вторая — об отсутствии пользы в компьютерных играх. Обе группы подбирают аргументы к своим тезисам. Третья группа — эксперты, в задачу которых входит анализ ведения диспута: корректность, приведение достаточных аргументов для доказательства своей точки зрения, использование речевых клише, характерных для спора.



3. Проведите исследование: проследите, какие новые варианты приветствия и прощания возникли в «телевизионной» речи. Укоренились ли эти формулы в обыденной речи? Соответствуют ли они речевому этикету?

109. 1. Проведите эксперимент: как зрительная опора влияет на восприятие информации. Прочитайте фрагмент из работы «Портретная живопись В.А. Серова 1900-х годов».



126. Составьте совместно в классе памятку «Как правильно себя оценить». Обсудите, что нужно сделать, чтобы объективно себя охарактеризовать, не принижая и не возвышая.

Формирование культуры диалога

§ 10. Слушание как вид речевой деятельности

108. 1. Расскажите, какие способы восприятия информации представлены на фотографиях.



ДИАЛОГ КУЛЬТУР

В Японии день рождения отмечать не принято. Там поздравляют родителей ребёнка. Кто из детей ещё может похвастаться тем, что праздник в честь них всё-таки устраивают, так это трёх-, пяти- и семилетние малыши, для которых устраивают Сити-го-сан. Правда, этот праздник один для всех детей и вполне может не совпадать с личным днём рождения. Подарки же в Японии, как ни странно, принято дарить, только когда человеку исполняется 60, 70, 79, 88, 99 лет.

8 класс

*Любовь, Свобода, Гармония,
ярких эмоций и путешествий!*

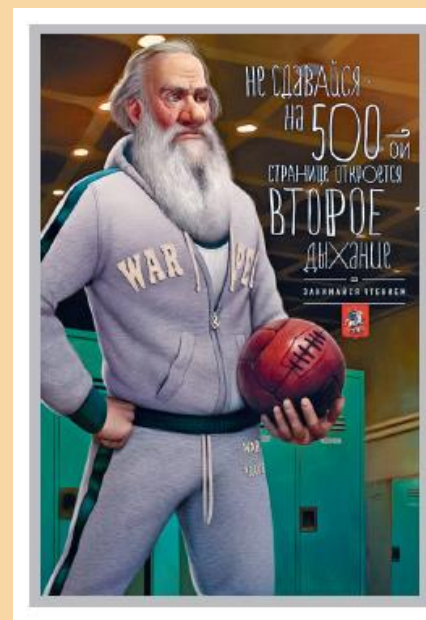
2. Проведите исследование текстов поздравлений в русской традиции и в традиции той страны, культура которой вам интересна или близка. Сравните, какие речевые формулы используются при обращении и поздравлении, при пожелании на примере нескольких праздников.

§ 13. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение

§ 14. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление

51. Установите соответствие «помета — описание пометы».

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. (высок.) | а) помета указывает на диалектные и местные слова |
| 2. (разг.) | б) помета указывает на то, что слово характерно для официальной речи |
| 3. (устар.) | в) помета указывает на простоту, непринуждённость, непосредственность |
| 4. (обл.) | г) помета указывает на то, что такие слова употребляются в научной и технической литературе |
| 5. (офиц.) | д) помета указывает на то, что слово устарело, вышло из активного употребления или только устаревает |
| 6. (спец.) | е) помета указывает на то, что слово или выражение является бранным |
| 7. (презр.) | ж) помета указывает на торжественность, помпёзность, приподнятость, величавость |
| 8. (бран.) | з) помета указывает на эмоциональный оттенок презрительности |



35. 1. Проанализируйте дисплейные тексты в социальных плакатах, созданных в 2012 году Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям в рамках проекта «Занимайся чтением» (иллюстрация Максима Костенко, типографика Алекса Матвеева). Как вы считаете, какова цель создания этого текста? Достигается ли эта цель такой формой текста?

Приоритет продуктивных видов речевой деятельности

говoreние
письмо

чтение
слушание



40. Подготовьте презентацию на тему «Особенности приветствий в русском речевом этикете», используя материалы параграфа. Продумайте его содержание, основную идею, главный тезис доклада, заключение. Составьте план своего выступления.

45. В письме к К. Рылееву 25 января 1825 года А. Пушкин пишет: «Благодарю тебя за *ты* и за письмо». Как вы думаете, почему поэт благодарит Рылеева за обращение на *ты*? Вспомните, какие события происходили в жизни Пушкина в этот период. Что для поэта могло означать обращение на *ты*? Сделайте вывод о важности выбора форм *ты* и *вы*.



48. Разыграйте речевую ситуацию знакомства: представьтесь друг другу, представьте друг другу кого-нибудь. Какие формулы речевого этикета вы будете использовать?

Работа со словарями как инструментом познания национальной культуры

9 класс

6. 1. Прочитайте фрагмент словарной статьи «Дорога» из лингвострановедческого словаря «Россия» под редакцией Юрия Евгеньевича Прохорова.

Русское слово *дорога*, родственное глаголам *драть* и *дёргать*, происходит от древней славянской основы *дър-(дор)* — расчищенное, то есть «продранное, выдерганное» место. Прокладывать дороги в Древней Руси было трудно: нужно было продирались через непроходимый лес, устраивать насыпи на болотах, строить мосты. Поэтому долгое время самыми надёжными дорогами и зимой, и летом были реки, на которых стояли почти все древние города Руси. С расширением территории и возникновением новых поселений стали устраиваться и новые, сухопутные, дороги. Они проходили через леса, а позже и через степи. Весной, осенью и летом состояние дорог полностью зависело от погоды. Размытые дождями грунтовые дороги становились трудно проходимыми. Зимой дороги покрывались снегом, и ехать по ним было легко и удобно, особенно на санях.

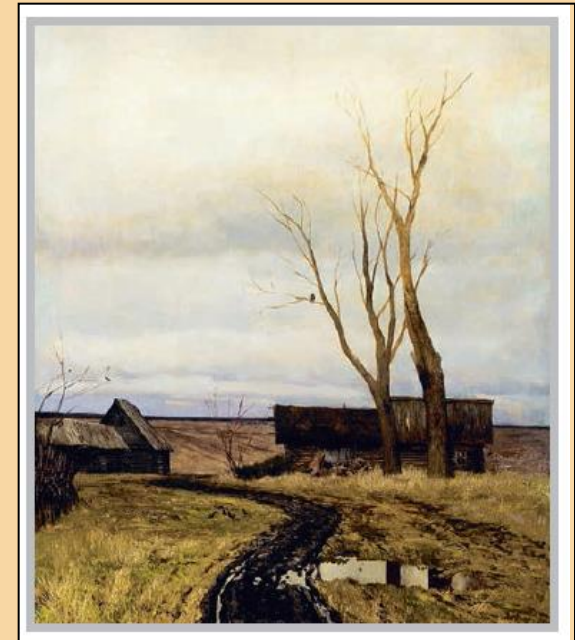
С дорогой у русского народа связано много примет и суеверий, например: перед дальней дорогой положено присесть и помолчать. Считается хорошей приметой отправляться в дальнюю дорогу в дождь.

межпредметные связи

5. Как вы думаете, какие ещё словарные статьи, объясняющие ключевые слова русской культуры, содержатся в лингвострановедческом словаре? Составьте для лингвострановедческого словаря «Россия» словарную статью и растолкуйте одно из ключевых слов русской культуры.



Зимняя дорога. Художник А.К. Саврасов. 1870



Осень. Дорога в деревне. Художник И.И. Левитан. 1877

Концепт – «свернутый текст»

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

В «Словаре русского речевого этикета» А. Балакая слово *благо* определяется как добро, благополучие, счастье. Именно поэтому слово *благо* входит в состав возвышенной формулы благодарности за оказанную помощь; формулы возвышенного пожелания благополучия и материального достатка.

53. Сравните словарные статьи, взятые из разных современных толковых словарей русского языка. Охарактеризуйте композицию словарных статей. Какая словарная статья вам кажется наиболее полной? Аргументируйте свой ответ.

1) Родина, -ы, ж. 1. Отечество, родная страна. *Любовь к родине. Защита родины*. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н. *Москва — его р. Индия — р. шахмат*. ♦ *Вторая родина* — место, давшее кому-н. приют.

Универсальные концепты:
дом, семья, дорога, красота и др.

167. 1. Сравните словарные статьи. Чем, по-вашему, они различаются?

1) Милосердие — сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и др.); деятельное проявление милосердия — различного рода помощь, благотворительность и т.п. (*Большой энциклопедический словарь*)

2) Милосердие, -я, ср. Готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Проявить милосердие. Взывать к чьему-нибудь милосердию. Общество «Милосердие». Действовать без милосердия (жестоко). Сестра милосердия — женщина, ухаживающая за больными, ранеными. (*С. Ожегов. Толковый словарь русского языка*)



§ 2. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость

4. 1. Прочитайте отрывок из книги «Ключевые идеи русской языковой картины мира».

Языковая картина мира формируется системой ключевых концептов (они дают «ключ» для её понимания) и связывающих их ключевых идей, или сквозных мотивов, повторяющихся в значении многих слов и выражений. Ключевые для русской языковой картины мира концепты заключены в таких словах, как **душа, судьба, тоска, счастье, разлука, справедливость**. Все эти слова труднопереводимы: их переводные эквиваленты не просто приблизительны, они не включают важных именно для русского языка смысловых компонентов. К числу ключевых концептов относятся также любые слова, в значение которых входит какая-то важная именно для данного языка в целом идея, например: **собираться, добираться куда-то, постараться что-то сделать; сложилось, довелось; обида, попрек; заодно и др.**
(По А. Шмелёву, А. Зализняк, И. Левонтиной)

Формирование целостного, истинно гуманитарного знания

8. 1. Прочитайте фрагмент из книги «Земля родная».

Мы стали вспоминать, сколько в русском языке слов с корнем «род»: *родной, родник, родинка, народ, природа, родина...*

Слова эти как бы сами слагаются вместе! *Родники родной природы, прирождённость родникам родной природы. Исповедь земле. Земля — это главное в природе. Земля рождающая, Земля урожая. И слово цвет — от цветов! Цвета цветов! Рублёвское сочетание — васильки среди спелой ржи. А может быть, голубое небо над полем спелой ржи? Всё-таки васильки — сорняк, и сорняк слишком яркий, густо-синий — не такой, как в рублёвской «Троице». Крестьянин не признаёт васильки своими, и рублёвский цвет — не синий, а скорее небесно-голубой. И у неба сияюще-синий цвет, цвет неба, под которым зреют колосистые поля ржи (в этом слове тоже корень, связанный с ростом, *урожаем, рождением; рожь* — это то, что *рожает* земля)».*

(Д. Лихачёв)



На Руси. Душа народа. Художник М.В. Нестеров. 1914—1916

Обращение к концептам **дом, семья, родина, человек, красота** и др. передаёт специфику образа жизни, традиций, мышления народа и расширяет границы учебного предмета до метапредметности (вербализация концепта происходит с привлечением разных составляющих народной культуры)

А.Д. Дейкина



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Адрес: 115035, Москва,
Овчинниковская набережная,
дом 20, стр. 2
Тел./факс: +7 (495) 969-24-54
(многоканальный),
+7 (499) 689-02-65
(многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

The screenshot shows the website for the publisher "Русское слово". The header includes the publisher's logo, name, and tagline "Развиваем, сохраняя традиции...". It also features social media icons (Facebook, VK, YouTube, Instagram) and a phone number: 8(495) 969-24-54. A search bar and a "ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ" link are present. The main content area is divided into several sections: "НОВИНКИ" (New arrivals) with a row of book covers; "КАТАЛОГ" (Catalog) with an illustration of books; "МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ" (Methodological section) with an illustration of a notebook and pen; and "ГДЕ И КАК КУПИТЬ?" (Where and how to buy?). A "НОВОСТИ" (News) section contains three articles with dates and brief descriptions of events and seminars. A vertical navigation menu on the left lists: "О НАС", "ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ", "ВЕБИНАРЫ", "ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)", "ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН", and "КОНТАКТЫ".

русское-слово.рф