

Нормативно о главном: актуальное
законодательство в сфере
преподавания русского языка и
языков народов
Российской Федерации





ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 09.10.2017 N TC-945/08 "О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

09.10.2017 № TC-945/08

О реализации прав граждан
на получение образования
на родном языке

Перечень поручений Президента
Российской Федерации от 4 июля 2015 г.
№ Пр-1310, п. 3, подпункт «а»;
поручение Правительства Российской
Федерации от 15 июля 2015 г. № ДМ-П8-4689

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ) (далее – Закон о языках).

Применительно части 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в государственных и муниципальных

О реализации прав граждан – родные языки-08

Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

2
...организациях, расположенных на территории республики Федерации, может вводиться преподавание и изучение ...языков республик Российской Федерации в соответствии ...языкам республик Российской Федерации.

...ание и изучение государственных языков республик Российской Федерации имеющих государственную аккредитацию образовательных ...осуществляются в соответствии с федеральными государственными ...или стандартами. Преподавание и изучение государственных ...ных Российской Фе ...и изучению государственных языков Российской Федерации имеют пр ...ного общего обр ...ской Федерации, ...ов народов Росси ...их системой о ...ном об образовании. ...норме части 6 с ...пределяются локаль ...й образовательн ...языком программы ...решения.

...организация наделена также полномочиями по разрабо образовательных программ, которые разрабатываются с федеральными государственными образовательными с ...ФГОС) и с учетом примерных основных образовательных ФГОС общего обр ...начального общего и ос ...вариантов примерных ус ...и преподавания государс ...языков республик Росси ...народов Российской Феде

3
...Приказами Минобр ...по ФГОС начального общ ...несены изменения, преду ...предметных областей, п ...и литературе с целью ...на изучение русского яз ...языков народов Российско

...В соответствии с п ...образования (приказы М ...и от 17 декабря 2010 ...и литературное чтение на ...являются обязательными

...В соответствии с п ...образования (далее – у ...и реализацию требован ...и максимальный объем из

...Преподавание и ...Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

...Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

...Кроме того, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., регистрационный номер

О реализации прав граждан – родные языки-08

2

...организациях, расположенных на территории республики Федерации, может вводиться преподавание и изучение ...языков республик Российской Федерации в соответствии ...языкам республик Российской Федерации.

...ание и изучение государственных языков республик Российской Федерации имеющих государственную аккредитацию образовательных ...осуществляются в соответствии с федеральными государственными ...или стандартами. Преподавание и изучение государственных ...ных Российской Фе ...и изучению государственных языков Российской Федерации имеют пр ...ного общего обр ...ской Федерации, ...ов народов Росси ...их системой о ...ном об образовании. ...норме части 6 с ...пределяются локаль ...й образовательн ...языком программы ...решения.

...организация наделена также полномочиями по разрабо образовательных программ, которые разрабатываются с федеральными государственными образовательными с ...ФГОС) и с учетом примерных основных образовательных ФГОС общего обр ...начального общего и ос ...вариантов примерных ус ...и преподавания государс ...языков республик Росси ...народов Российской Феде

3
...Приказами Минобр ...по ФГОС начального общ ...несены изменения, преду ...предметных областей, п ...и литературе с целью ...на изучение русского яз ...языков народов Российско

...В соответствии с п ...образования (приказы М ...и от 17 декабря 2010 ...и литературное чтение на ...являются обязательными

...В соответствии с п ...образования (далее – у ...и реализацию требован ...и максимальный объем из

...Преподавание и ...Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

...Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

...Кроме того, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., регистрационный номер

О реализации прав граждан – родные языки-08

6
ГОС-2004 включает три компонента:
федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией;
региональный (национально-региональный) компонент – устанавливается субъектом Российской Федерации;
компонент образовательного учреждения – самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Следует учитывать, что в соответствии с частью 5 статьи 111 Федерального закона приказы об утверждении ГОС - 2004 г. в настоящее время действуют в части, не противоречащей Федеральному закону.

Изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации. Изучение родного языка также возможно в рамках федерального компонента в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.

Таким образом, и ФГОС, и ГОС - 2004 г. позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Т.Ю. Сидокина

С.В. Третьякова
(495) 681-03-87 (4188)
О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08


О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

О реализации прав граждан – родные языки-08

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».





**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ул. Славян-Суварская, д.16,
Москва, К-51, ГС11-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

20.06.2018 № 05-192
На № _____

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

В связи с участвовавшими обращениями граждан и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации Рособрнадзор сообщает следующее.


Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень



А.А. Музаев

Табличка

Форма № 06-11639/2018 от 21.06.2018.
дата: 21.06.2018 13:30

Документ создан в электронной форме. № 06-11639/2018 от 21.06.2018.
Страница 1 из 2. Страница создана: 21.06.2018 13:30

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ



общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и в образовательной организацией самостоятельно.

В связи с вышеизложенным сообщаем о необходимости обеспечения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Обращаем внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, на необходимость проверки соблюдения норм законодательства о государственных образовательных стандартах в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 401 «Об утверждении списка высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 29 декабря 2008 г. N 401

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫМИ ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТИЗА ГРАММАТИК, СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ, СОДЕРЖАЩИХ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ПРИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с **пунктом 5** Положения о порядке проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. N 152 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 2 июля 2007 г., регистрационный N 9747. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, N 28), и на основании решения Межведомственной комиссии по русскому языку (протокол от 21 ноября 2008 г. N 9) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **список** высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр
А. ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 декабря 2008 г. N 401

СПИСОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫМИ



ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТИЗА ГРАММАТИК, СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ, СОДЕРЖАЩИХ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ПРИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Федеральное государственное научное учреждение "Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук"
2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"
3. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова"
4. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ
от 8 мая 2019 г. N 233**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345**

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.8 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, а также пунктами 30 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный N 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный N 47351), в связи с допущенными техническими ошибками, с учетом писем акционерного общества "Издательство "Просвещение" от 21 января 2019 г. N 57/19 и от 8 февраля 2019 г. N 231/19, общества с ограниченной ответственностью "Издательский центр "Вентана - Граф" от 29 января 2019 г. N ВГ-3, общества с ограниченной ответственностью "Издательство "Интеллект - Центр" от 17 января 2019 г. N 04/19 и N 05/19, общества с ограниченной ответственностью "Издательство Астрель" от 29 января 2019 г. N А-2, общества с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник" от 15 января 2019 г. N 02 и N 02/1, общества с ограниченной ответственностью "Дрофа" от 29 января 2019 г. N ДР-9, общества с ограниченной ответственностью "Издательство Владос" от 11 января 2019 г. N 006 и N 007, общества с ограниченной ответственностью "Издательство "АССОЦИАЦИЯ 21 ВЕК" от 29 января 2019 г. N 027/01 и от 21 марта 2019 г. 029/1, общества с ограниченной ответственностью "Татармузфильм" от 31 января 2019 г. N 299, а также заявлений общества с ограниченной ответственностью "Дрофа" от 5 февраля 2019 г. в связи с изменением правообладателя приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

2. Департаменту государственной политики в сфере оценки качества общего образования (Четверткову А.Е.) в установленном порядке опубликовать настоящий приказ в официальном печатном издании Министерства просвещения Российской Федерации и разместить его на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО
от 6 декабря 2017 г. N 08-2595**

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В связи с многочисленными обращениями, поступающими в Минобрнауки России от граждан и организаций по вопросам о реализации конституционного права граждан на свободный выбор языка воспитания, обучения и возможности изучения государственных языков республик, предусмотренной законодательством Российской Федерации, а также в целях устранения неоднозначного толкования законодательства, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет **методические рекомендации** по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов.

Кроме того, просим рассмотреть вопрос об организации разработки примерных основных образовательных программ по изучению государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации (далее - ПООП). Разработанные ПООП просим направить в Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию в срок до 1 января 2018 года.

Директор департамента
А.Е.ПЕТРОВ

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТАВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Общие положения

Целью настоящих методических рекомендаций является сохранение баланса при реализации конституционного права граждан на свободный выбор языка воспитания, обучения и возможности изучения государственных языков республик, предусмотренной законодательством Российской Федерации, а также устранения неоднозначного толкования законодательства.

Российская Федерация - многонациональная страна, и изучение языка является основополагающим фактором для сохранения народа. При этом деятельность образовательных организаций должна быть реализована в рамках нормативного правового поля с учетом принципа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО
от 6 декабря 2017 г. N 08-2595**

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
от 20 декабря 2018 г. N 03-510

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018 года Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и многочисленными обращениями, поступающими в Министерство просвещения Российской Федерации от граждан и организаций по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, Департамент государственной политики в сфере общего образования направляет для использования в работе рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Заместитель директора Департамента
С.А. ПИЛИПЕНКО

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ
ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИЗУЧЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

Согласно статье 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2

реализующих программы дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, образовательная деятельность на государственном языке Российской Федерации.

По статье 68 Конституции Российской Федерации государственным языком на всей ее территории является русский язык. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, расположенных на территории республик, входящих в состав Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС). Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Согласно нормам статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация наделяется также полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937), N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" как самостоятельных и обязательных для изучения.

3

гов.
го образования в 10 классах
Российской Федерации от 7

режиме продолжают действовать государственные : приказом Министерства образования Российской Федерации федерального компонента государственных основного общего и среднего (полного) общего : приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. учебного плана и примерных учебных планов для и, реализующих программы общего образования".

предметов по родным языкам и литературам для 9 - 2004.

ется Российской Федерацией; региональный навливается субъектом Российской Федерации; и, осуществляются образовательной

тью 5 статьи 111 Федерального закона приказы об ствуют в части, не противоречащей Федеральному

языка республики, входящей в состав Российской родов Российской Федерации возможно в рамках мпONENTA и/или компонента образовательной

и N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 ской Федерации" (далее - Федеральный закон N дополнена частью 5.1 следующего содержания: стандарты дошкольного, начального общего и ожности получения образования на родных языках и, изучения государственных языков республик ыков народов Российской Федерации, в том числе

льного закона N 317-ФЗ "Свободный выбор языка ыков народов Российской Федерации, в том числе ых языков республик Российской Федерации законных представителей) несовершеннолетних е по образовательным программам дошкольного тацию образовательным программам начального

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

21 декабря 2012 года
26 декабря 2012 года

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 02.07.2016 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 21.07.2014 № 282-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 190-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 08.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))

Содержание

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона
- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
- Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования
- Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
- Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования
- Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации



Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования



Статья 14. Язык образования

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования



Статья 30.
Локальные
нормативные
акты,
содержащие
нормы,
регулирующие
образовательные
отношения

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым [законодательством](#), представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Статья 44.
Права,
ответственность
в сфере
образования
родителей
(законных
представителей)
несовершенноле
тних
обучающихся

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования



Статья 34.
Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Статья 28.
Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

Нормативная правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении дошкольного, начального общего и основного общего образования



Статья 18.
Печатные и
электронные
образовательные
и
информационны
е ресурсы

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.