

## Резолюция Всероссийского семинара «Повышение эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языка народов Российской Федерации»

### *Преамбула*

*Государственным языком Российской Федерации на всей её территории в соответствии со статьей 68 Конституции является русский язык. Республики, входящие в состав Российской Федерации, вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.*

*Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 - в качестве языка обучения, 81 - в качестве учебного предмета.*

*В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.*

*Поддержка и развитие родных языков народов России является составным элементом одной из задач ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации», реализуемой в рамках направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы «Развитие образования» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-60 от 16.05.2019).*

*Одним из наиболее актуальных направлений реализации ВЦП является проблема, обозначенная в мероприятии 3: создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, которая предусматривает разработку изданий, в том числе учебных материалов, словарей, для изучения языков народов Российской Федерации, а также создание и обновление словарей родных языков народов Российской Федерации.*

*Реализация данного мероприятия обеспечит качественное обучение русскому языку и языкам народов Российской Федерации подрастающего поколения.*

*Вместе с тем, как показывает практика, необходимо наряду с разработкой вышеназванных словарей, справочников, энциклопедий определить с необходимостью в разработке другого учебно-методического обеспечения: примерных рабочих программ обучения родным языкам, учебников, учебных и методических пособий, методических пособий для учителей родного языка по изучению языков народов Российской Федерации.*

Участники Всероссийского семинара, обсудив проблемы повышения эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языка народов Российской Федерации, считают необходимым предложить:

### **на федеральном уровне:**

– организовать проведение ежегодного мониторинга данных о результатах мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации;

– организовать систему комплексной оценки создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, в том числе с проведением общественной экспертизы;

– организовать проведение ежегодного мониторинга нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих вопросы изучения родных языков и обучения на родных языках в субъектах Российской Федерации;

– организовать проведение ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов обеспечения обучения родным языкам народов Российской Федерации;

– организовать работу созданию банка лучших педагогических практик (федерального, регионального, локального уровней) по обучению родным языкам народов Российской Федерации;

***на региональном уровне:***

– привести в соответствие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования, в которых регламентируется обучение, изучение и преподавание родных языков народов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

– обеспечить разработку примерных рабочих программ обучения родным языкам и сопроводить их для включения в реестр примерных образовательных программ общего образования (<https://fgosreestr.ru/>);

– обеспечить разработку учебников по тем родным языкам, которые не входят в состав Федерального перечня учебников (<http://www.fpu.edu.ru/fpu/>), и сопроводить их для последующего включения в Федеральный перечень учебников;

– обеспечить разработку необходимых учебных пособий, рабочих тетрадей, методических пособий для обучающихся, методических пособий для учителей родного языка для организации образовательного процесса обучения по соответствующим родным языкам народов Российской Федерации с учетом образовательных потребностей каждого конкретного региона;

– обеспечить разработку необходимых школьных словарей, грамматик, справочников для организации образовательного процесса обучения по соответствующим родным языкам народов Российской Федерации каждого конкретного региона;

– обеспечить подготовку и повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения обучения родным языкам в общеобразовательных организациях в субъекте Российской Федерации;

– организовать проведение ежегодного регионального мониторинга данных о результатах мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации;

– обеспечить образовательные организации региона учебно-методическими материалами для развития русского языка и языка народов Российской Федерации;

– организовать проведение ежегодного регионального мониторинга основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных организаций региона на предмет наличия в рамках обязательной части учебного плана реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования), «Филология» – «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни) (уровень среднего общего образования);

***на уровне общеобразовательной организации:***

– внести в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках обязательной части учебного плана реализацию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования), «Филология» – «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни) (уровень среднего общего образования);

– обеспечить право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать родной язык обучения до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка.